

## Pred počitnicami

Letošnje leto je bilo posebno tudi na področju sodelovanja s podružnično šolo v Ledinah. Skušali smo slediti postavljenim smernicam, ki smo jih oblikovali skupaj v začetku šolskega leta. V ospredje smo ponovno postavili IGRÉ, ki smo jih vključevali v pouk, z njimi smo popestrili ure športne vzgoje in učenčev prosti čas. Služile so nam kot motivacijsko sredstvo, da so učenci lažje delali, se učili in sodelovali med seboj. Zelo uspešno pa so se igre vključevale tudi v delo in proste trenutke v oddelku podaljšanega bivanja.



V času, ko smo bili v šoli, smo izbirali različne igre in si izmenjavali mnenja katera igra nam je bila res všeč in katera malo manj. Posamezne igre so dobile različno število deteljc.

Ugotovili smo, da zmagovalca med igrami ni. Zakaj?

- Različna starost otrok
- Razlika mesto – vas / različni pogoji za igro /
- Različni interesi

### Sklepna misel:

Igra je otrokova spontana, prostovoljna, prijetna in ustvarjalna dejavnost. Preko igre otrok spoznava sebe, svet in se uči. Otrok s pomočjo igre razvija svoje različne sposobnosti. Igra vpliva na razvoj mišljenja, na pridobivanje izkušenj in znanja, na otrokovo čustveno in socialno življenje.

**ZATO SE BOMO IGRALI ŠE NAPREJ.**

**In zdaj – veselo v brezskrbne dni. Naj bodo počitnice igrive, vesele in zabavne. To so želje vseh nas. Septembra pa se ponovno oglasimo.**

Učiteljice Marjeta Kavčič, Lidija Hafner in Marjetka Benedik