



Jo, ne še... gotovo pa ste našega mnenja, da se vsi tega veselimo. No, malo bo potrebno še potrpeti, pridobiti še kakšno oceno in se družiti s šolskimi prijatelji.

Zdaj pa nekaj novic iz naše Škofje Loke. Veliko stvari se nam dogaja. Pa si nekaj novičk res oglejte. [Potem pa samo še pozdravček od vseh nas...](#)

Pozdravljeni,

UTRINKI V PRVEM RAZREDU.

Zanimalo nas je kako zraste rastlina.

- Spoznali smo, da rastline potrebujejo za življenje vodo, svetlobo, prst in toploto.
- Spoznali smo, kako sami in drugi ljudje vplivamo/jo na naravo in kako lahko dejavno prispevamo/jo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja, v katerem živimo/jo.
- Spoznali pa smo tudi raznolikost rastlin, njihove življenjske potrebe za rast in razvoj.

Ogledali smo si različna semena (fižol, grah, pšenica, paradižnik, kumarica, korenček, sončnica, kapucinčki,...) ter se pogovarjali o semenih. Razvozlali smo tudi besedo potaknjenci ter kako razmnožujemo s potaknjenci.







Sejemo ali sadimo:

Vsak učenec sam, je izbiral med semeni ali potaknjenci ter posejal ali posadil bodočo rastlino. Sedaj samostojno skrbi za svoj lonček. Še sreča, da imamo dovolj dolgo okensko polico, za triindvajset lončkov. Veselimo se in neutrudno čakamo, da semena vzkalijo. Potaknjenci pa že imajo koreninice in pridno rastejo.



Napravili smo preizkus:

Semena fižola smo dali v tri lončke s prstjo – z različnimi pogoji. (voda + svetloba, voda + brez svetlobe, brez vode + brez svetlobe). Lahko preizkusite tudi vi. Tabelo lahko narišete v zvezek – ali pa uporabite spodnjo preglednico.

	VODA SVETLOBA	VODA BREZ SVETLOBE	BREZ VODE BREZ SVETLOBE
	 	 	 
0			
5			
10			

Na koncu smo odkrili še besedi, ki sta nujni, da rastlina bolje uspeva.

Uganete katera?

Najdete iz črk v besedi: N E Z E B U J L

T S O N J A R T Z V

Povabimo vas, da jo prepoznate še v zgodbici vztrajnega vrtnarja, ki vam jo prilagamo:

VRTNAR (pravljica za otroke in odrasle), Zgodbo zapisala Eva Škobalj,
Ilustrirala Nina Sever

Vse dobro in polno prebujajočih pomladnih navdihov vam želijo:

učenci 1. razreda in

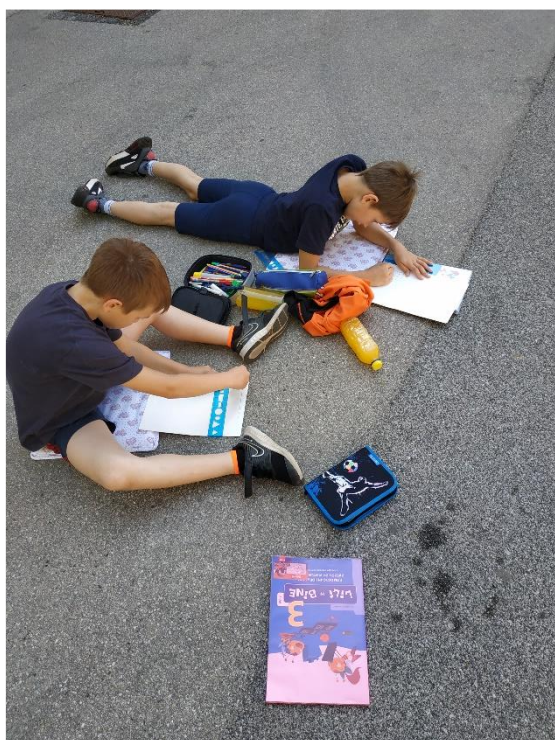
učiteljici: Marjetka, Lucija

Novičke iz 3.c

Tudi učenci našega razreda so sodelovali v projektu Posadimo drevo. Program je bil prijetno otroški.



Naša učilnica je zdaj v pomladnih dnevih že zelo topla. Zato se pogosto odpravimo ven, na zrak. Prejšnji četrtek smo »zasedli« dele našega mesta in res ustvarjali. Zelo nam je bilo všeč.



Veliko beremo. V razredu je potekala akcija TOP KNJIGA. Priporočamo...

POSEBNE TORBICE IN NAHRBTNIKI SO SE NAPOLNILI Z ZANIMIVIMI IN POUČNIMI KNJIGAMI. BRALI IN RAZISKOVALI SMO JIH DOMA. VSEBINA NEKATERIH KNJIG NAM JE BILA ŠE POSEBEJ VŠEČ. KAJ PIŠE V MOJI IZBRANI KNJIGI?

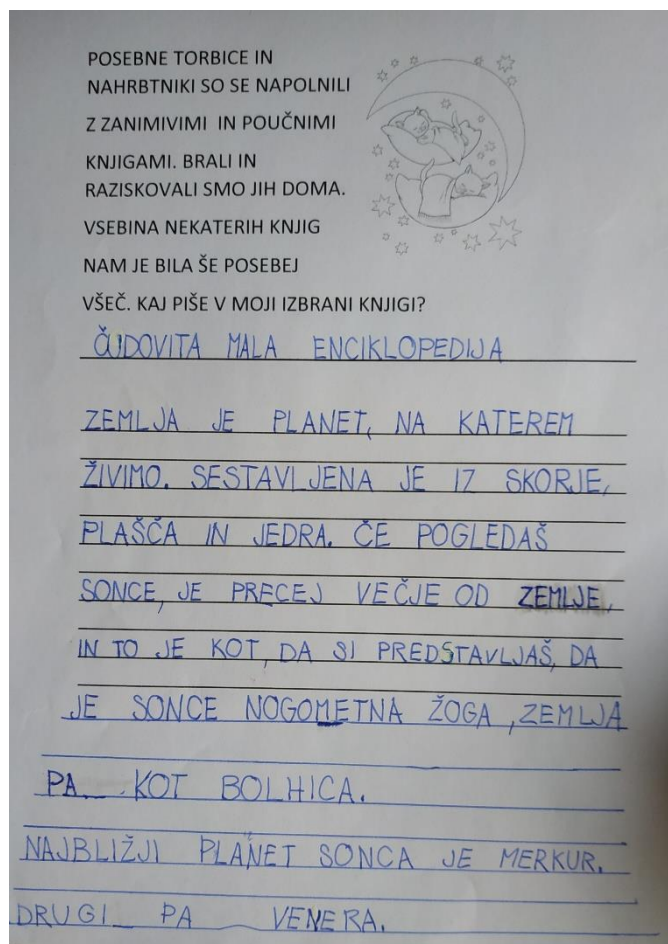
MISKA RUBI IN ZLATI LIST

MISKA RUBI SI JE RAVNO POSTILJALA POSTELJICO, KO JE ZAGLEDALA NEKAJ BLEŠČEČEGA, NEKAJ ZLATEGA. UGOTOVILA JE, DA JE TO ZLATI LIST. NAPOTILA SE JE K PRIJATELJEM PO POMOČ, DA BI UGOTOVILA OD KOD IZVIRA TA ZAKLAD.

POSEBNE TORBICE IN NAHRBTNIKI SO SE NAPOLNILI Z ZANIMIVIMI IN POUČNIMI KNJIGAMI. BRALI IN RAZISKOVALI SMO JIH DOMA. VSEBINA NEKATERIH KNJIG NAM JE BILA ŠE POSEBEJ VŠEČ. KAJ PIŠE V MOJI IZBRANI KNJIGI?

NEVIDNI FANT

SIMON V ŠOLI NI BIL OPAZEN. ZARADI TEGA JE BIL OSAMLJEN. NEKEGA DNE JE PRIŠEL V NJIHOV RAZRED NOV UČENEC JULIJAN. JULIJAN JE BIL RES PRIJAZEN DO NEVIDNEGA FANTA. OD TAKRAT NAPREJ JE SIMON IMEL DVA PRIJATELJA.



Urejam tudi vrt skupaj s prvošolci in drugošolci. Zelo smo bili razočarani, ker nekateri ljudje mislijo, da je to prostor kjer lahko kakajo in lulajo kužki. Naše glave so zelo pametne. Zato smo naredili natečaj za najbolj zanimiv piktogram. Zdaj table v »poduk in razmislek« ljudem krasijo okolico našega prostora.





NOVIČKE IZ 2. B, april, maj

April in maj, dva pomladna meseca, ki prinašata kup zanimivosti ponovno iz drugega razreda.

Ob športnem parku smo posadili drevesa in pripravili program. Voditelji so se odlično odrezali, pa tudi vsi ostali učenci drugega in tretjega razreda. V Ločanki in Loškem utripu smo objavili prispevek o sodelovanju v projektu Carjevič, rdeča lička v vrtcih in šolah.

Sodelujemo z gospo Mojco Pretnar, ki nam pomaga pri osvajanju matematičnih vsebin. Pouk poteka v naravi, v gozdu, na grajskem vrtu. Ob torkih, takoj po malici, odjadramo v prostost.

Ne smemo pozabiti, da smo bili dva dni na kmetiji Podmlačan. Uživali smo, se učili življenjskih veščin. Učiteljice so imele z nami veliko dela, saj smo zelo igriv, živahen, radoveden razred.



Učenci 2. b

