

## POZDRAVLJENI NAŠI LEDINSKI PRIJATELJI!

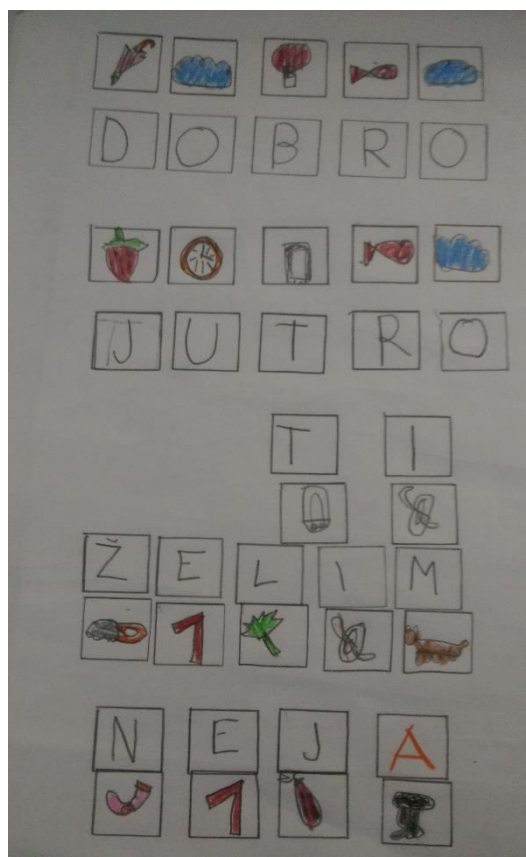
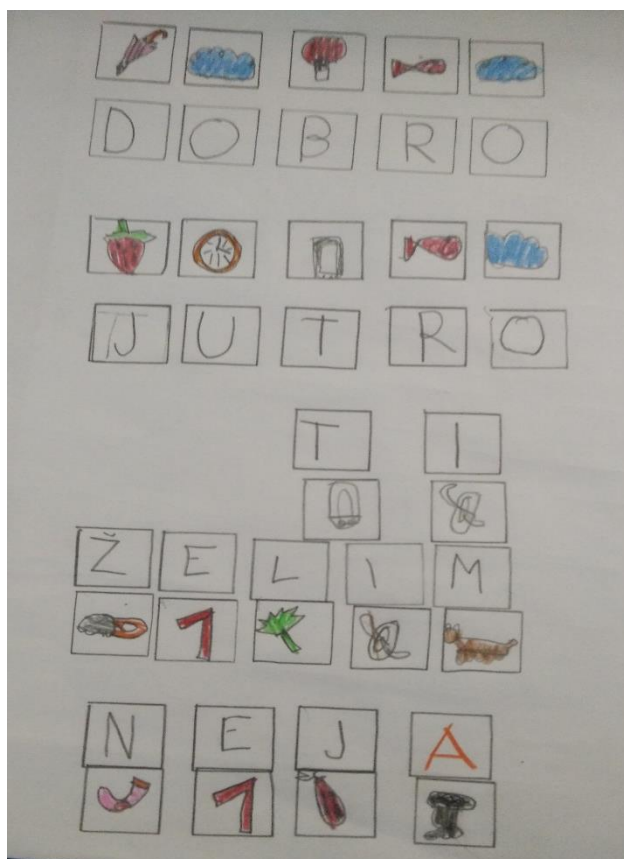
Dnevi , vsaj nam v Škofji Loki, bežijo kar prehitro. Nekaj utrinkov smo izbrali in vam jih pošiljamo.

Prvošolčki, učiteljica Marjetka in Lucija:

Kmalu bo Valentinovo in smo se spomnili na vas. Praznujete? Mi niti ne, le kaj lepega si pa radi povemo. Vemo pa, da ima Sveti Valentin ključ od korenin in že diši po pomladi. Tu se sramežljivo kažejo že prvi pomladanski znanilci: zvončki, trobentice, marjetice, lapuh...

**V 1. RAZREDU SMO UČENCI SPOZNALI ŽE VSE GLASOVE. SPOZNAVANJE GLASOV SMO SPROTI PODKREPILI TUDI Z GIBI. NEVERJETNI SMO BILI PRI BRANJU BESED OB PREDSTAVLJENIH GIBIH.**

**NADALJEVALI SMO S STAVNICO. NASTAVLJALI SMO BESEDE IN JIH S POMOČJO SLIČIC, OB SPODNJI ČRKI, TUDI PREBRALI. PREBERITE SPODNJI ZAPIS, KI GA JE ZAPISALA NAŠA UČENKA. KOT JE ZAPISANO, VAM VSEM TAM V LEDINAH TUDI ŽELIMO.**



SEDAJ SPOZNAVAMO ŽE PRVE ČRKE TER SE PREIZKUŠAMO V BRANJU ENOSTAVNIH BESEDIL.

KAKO PA NAŠI UČENCI RAZMIŠLJAJO SEDAJ O **POMENU BRANJA IN PISANJA** PA BOSTE PREPOZNALI OB NJIHOVIH KRATKIH PRISPEVKIH:

- RAD BI ZNAL PISATI TAKO DOBRO, DA MI V ŠOLI NE BI BILO POTREBNO KAR NAPREJ POGLEDOVATI NA TABLO. Arne
- ŽELIM SI BRATI TAKO DOBRO, DA BI OTROKOM ALI STARŠEM, LAHKO PREBRALA KAJ KAR SAMA. Iva
- VESELIM SE, KO BOM ZNALA BRATI TAKO DOBRO, DA BOM LAHKO GLEDALA ANGLEŠKE FILME TER SLEDILA PODNAPISOM. BEREM ŽE TUDI SEDAJ, A NE CELOTNEGA PODNAPISA. POTEM VSEGA NE RAZUMEM. VADIM HITRO BRANJE. Pia
- ODLIČNO BO, KO BOM ŠEL PO SLADOLED TER BOM PREBRAL SAM SPODAJ PODNAPIS IN IZBRAL ŽELJENI OKUS SLADOLEDA. Amar
- HMM, DA BI ZNAL PREBRATI OBVESTILO PRED NEVARNOSTJO, KJER BI BILO ZAPISANO OPOZORILO. NPR. PAZI, STOP! NE NAPREJ. PRED TABO JE ŽIVO BLATO! Amar
- SAM BOM NAPISAL KAKŠNO VOŠČILNICO IN PREBRAL ABECEDO. Samo
- SESTRICI ŽE BEREM KNJIGE Z VELIKIMI TISKANIMI ČRKAMI IN TUDI TAKE Z MALIMI TISKANIMI ČRKAMI. LEPO SE IMAVA. ZNAM PA TUDI ŽE KAKŠNO PISANO ČRKO. Neja

## 8. marec mednarodni DAN ŽENA

Z učenci prvih razredov, smo ta dan želeli razveseliti mimoidoče ter jim pričarati nasmeh v očeh. Navdušeno so izdelali različno cvetje, ki so ga postavili v kotiček pred šolski vhod – v obliki stojnice. Cvetje so lahko izbrali bližnji stanovalci, sprehajalci ali pa njihove mamice, babice ob prihodu po učenca. Ob raznih priložnostih (odmor, OPB, WC,...) so nekajkrat pohiteli proti košaricam, kjer so preverili, če je njihov cvet še tam. O tem so seznanjali sošolce. Ob odhodu domov so bili pozorni, če je njihov cvet še v košarici. V primeru, da je bil, so ga vzeli in z njim razveselili mamico ali babico, v primeru, da ga ni bilo, pa so razumeli, da so osrečili naključne sprehajalce.

Lepo je bilo slišati navdušeno mamico, ki je prav iz srca pritrdila zgornjemu zapisu »NASMEH NA OBRAZU \_OGREJE SRCE«, da ji je ob pogledu na "cvetočo stojnico", res **nasmejalo obraz in ogrelo srce**.





LEPO VAS POZDRAVLJAMO UČENCI 1. b, UČITELJICI Marjetka in Lucija  
SREČNO!

### Drugošolci in učiteljica Lidija:

Najprej lepo pozdravljeni in ponovno hvala za vaše pismo.

Počitnice so mimo, maske so padle in zdaj lažje dihamo in smo srečnejši.

V 2. b razredu smo bili v času po novoletnih počitnicah zelo delovni. Pisali smo tudi pisma. Eno pismo je potovalo na Laponsko k Božičku. Tja ga je nesla učenka Lara. Božiček nam je tudi odpisal. Novico smo objavili tudi na spletni strani šole in tam si lahko več preberete.



Imeli smo tudi zimski športni dan na Starem vrhu. Nekateri so se prvič preizkusili na smučkah, drugi so veselo drveli po sankališču. Dan je prehitro minil. Vsi smo bili zelo zelo veseli in ob koncu tudi utrujeni.



Na pustni torek, po zimskih počitnicah, se je večina učencev spremenilo v drugačen lik. To je bil zelo navihan in glasen dan. Verjamemo, da ste tudi vi ta dan izkoristili za norčije.



### **Tretješolci in učiteljica Marjeta:**

V našem razredu tudi ni bilo dolgočasno. Zelo smo bili ustvarjalni pri zapisih za šolski časopis Loška medla. Če boste natančno prebrali, boste kar sami našli rdečo nit zapisanega:

### 1. NA KAJ POMISLIŠ, ČE ZASLIŠIŠ BESEDO ŠOLA?

- Na stavbo, kjer se učiš.
- Na velikansko zgradbo z množico ljudi.
- Pomislim na napredek; učenje za življenje.
- Na prijazne učitelje in prijatelje, ki jih imam v razredu.
- Na poslušanje, upoštevanje pravil.
- Na malico in igralne odmore.
- Na prostor kjer doživljam uspehe.

### 2. ZAKAJ RAD-A HODIM V ŠOLO?

- Cenim znanje » v živo ».
- Učijo me dobri učitelji.
- Zaradi matematike; obožujem jo.
- Spoznal sem nove prijatelje.
- Vem, da mi bo znanje pomagalo pri mojem bodočem poklicu.
- Pridobivam življenjske izkušnje.

### 3. ZAKAJ NE HODIM RAD-A V ŠOLO?

- Zjutraj težko vstanem.
- Preveč se moram učiti.
- Nekaterih stvari me je strah.
- Včasih mi je dolgčas.
- Niso mi vedno vseč domače naloge.

### 4. KAKŠNO ŠOLO SI ŽELIMO?

- Z več miru.
- Brez Korone in drugih bolezni.
- Brez mask.
- Brez prepirov.
- Z upoštevanjem šolskih pravil.

- Z medsebojnim spoštovanjem.
- Z učenjem v naravi.

#### 5. ŠOLA ČEZ MNOGO LET:

- Uporabljali bomo samo tablice.
- Učitelje bodo zamenjali roboti.
- Malice bodo na izbiro v različnih hladilnikih.
- Pametnejši bomo, hitreje se bomo učili.
- Za sprostitev bodo na voljo plezalne stene, plavalni bazeni in bralni kotički.
- Število učencev v razredu bo manjše.

#### POVEDALI SO NAM:

Mamo sem vprašala kako je bilo včasih v šoli. Povedala mi je, da je hodila v isto šolo kot zdaj jaz. Doma je bila v Puštalu in je v šolo hodila peš. Te poti so bile zabavne, saj se je vedno kaj dogajalo. V prvem razredu je imela pouk v popoldanskem času. V razredu je bilo več kot 30 učencev. Sedeli so v klopeh s štirimi sedeži. V klopeh so bili lončki s črnilom saj so že v prvem razredu pisali s peresniki. Ti peresniki so kar pogosto naredili packe v zvezkih, zato je moral imeti vsak zvezek svoj pivnik. Predmeti so bili podobni kot jih imamo sedaj. Mama je imela rada glasbo. V učilnici so imeli pianino h kateremu je pogosto sedla učiteljica Ivanka in zaigrala otroške pesmice. Imeli so samo glavni odmor med katerim so lahko pomalicali. Največkrat sta bila to čaj ali kakav, včasih tudi malinovec ter kruh z marmelado ali margarino. Rada se spominja tudi izletov in šolskih ekskurzij na katere so se v prvih razredih vozili kar s tovornjaki, šele kasneje pa z avtobusi. Včasih so bili malo poredni. Tako sta enkrat s sošolko nagajivega sošolca zaprli med dvojno okno. Za kazen sta morali ostati še en teden rediteljici. Mama misli, da so bili včasih učitelji strožji, vendar je rada hodila v šolo in se je z veseljem spominja.

SABRINA DOLINAR

Včasih so v šolo hodili peš. Dedijev najljubši predmet je bila glasba, najslabši pa matematika. Domačo nalogo so delali ob petrolejki, ker še ni bilo elektrike. V šoli niso imeli malice, nosili so jo od doma. V šolo so do jeseni hodili bos. Vsak dan so hodili peš šest kilometrov v eno smer. Pozimi so se po klancu sankali. Kdor pri pouku ni ubogal, je moral pobrisati tablo. V razredu so kurili peč na drva. Če niso naredili domače naloge, so bili kaznovani.

ŽIGA FRELIH

Tudi zimo smo odganjali. Pustni torek je bil res zabaven. Škoda, da je samo enkrat v letu:



Pustni razred



Maske smo izdelali tudi pri pouku



Gusarji v razredu

Minil je tudi prav poseben dan. Učiteljica je uvedla za dve šolski uri nov predmet – učenje igranja. Mogoče veste kaj je hotela s tem doseči?



Bili smo pozorni tudi ob osmem marcu. Na zelo starem skrilu so nastajali zanimivi šopki.





Pa še dokaz, da živalim primanjkuje hrane in pridejo zelo v bližino hiš. Pojedo vse kar



najdejo. Tudi mačke...

### **Podarimo si nasmeh...**

Tako se je zapisalo prvošolcem. Vsi se temu pridružujemo in dodajamo še lep pozdrav.

Sodelujoči v projektu