

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA



vir: <https://www.facebook.com/pages/deutsch-rocks/1448813895399600>

Ta predmet je namenjen učencem, ki se učijo nemščino od 4., 5., 6., 7. ali 8. razreda dalje in bodo v 9. razredu izbrali drug obvezni izbirni predmet, z nemščino pa želijo nadaljevati na ne tako intenzivnem in strukturiranem nivoju kot bi pri obvezni nemščini.

Zelo priporočljiv je ta predmet za učence, ki se učijo nemščino kot obvezni predmet. Vso učno snov tu dobro utrdijo in jo tudi nadgradijo, saj lahko dobijo dodatno razlago, imajo več možnosti za govor, več priložnosti za teme, ki jih zanimajo, pa pri drugem predmetu (nemščina kot obvezni izbirni predmet) niso predvidene. Ker imajo 4 ure pouka nemščine tedensko, so zelo pogosto v stiku s tem jezikom, moj cilj pa je, da potem doma nimajo več dela z nemščino, torej lahko tu naredijo nemško domačo nalogo in opravijo bralno značko, intenzivno vadijo pred ocenjevanjem...

Ta predmet ni najbolj primeren za učence, ki imajo izbrano nemščino samo kot neobvezni izbirni predmet in so v nemščini popolni začetniki, saj sam način dela zahteva kar nekaj samostojnosti in samoiniciativnosti.

V tej skupini so običajno združeni učenci od 7. do 9.r, kar pomeni, da se snov obravnava drugače kot običajno. Pouk je razdeljen na dva dela. V prvem delu

delajo učenci ločeno glede na razred, ki ga obiskujejo, drugi del je namenjen predstavitvi dela drugim razredom ali skupnim didaktičnim igram, pri katerih se učenci na igriv način nezavedno ogromno naučijo.

Mešana skupina predstavlja veliko dodano vrednost v učenju, saj se mlajši učenci učijo od starejših, starejši ponovijo snov nižjih razredov, vsi se preizkusijo v razlaganju snovi in pomoči sošolcem, s čimer vsi napredujejo.

Pri pouku uporabljamo delovni zvezek Magnet 2, veliki črtasti zvezek in peresnico.

Ta predmet je na urniku uvrščen na zadnjo uro pouka.

Morda bodo odzivi učencev v najboljšo predstavo tega predmeta, objavljeni so z njihovim dovoljenjem:

- Obiskujem obvezno in neobvezno nemščino. Pri neobvezni nemščini se igramo različne igre in s tem hkrati utrjujemo snov, ki se jo učimo pri obvezni. Plus je tudi to, ker smo skupaj 7., 8., in 9. razredi in se lahko učimo drug od drugega. Na neobvezni nemščini delamo tudi bralno značko, da jo ni potrebno delati doma. Veliko tudi uporabljamo slovarje in zdi se mi, da se tako naučimo veliko besed, ki se jih pri obveznem predmetu ne. Meni se zdi super in z veseljem hodim k temu predmetu.
- Neobvezni izbirni predmet nemščina je zelo koristen, saj še dodatno nadgradimo naše znanje in nam je potem tudi lažje pri obvezni nemščini. Neobvezna nemščina je tudi zelo zabaven predmet, ker se tam veliko igramo in zabavamo.
- Seveda mi je predmet koristen. Meni se zdi, da sem se več naučila pri neobvezni nemščini. Način učenja pri obvezni in neobvezni nemščini se mi zdi čisto drugačen. Pri neobvezni nemščini smo se učili preko igrice, zaradi katerih si zelo veliko zapomniš. Ni pa samo to, tudi zelo veliko manj nas je v razredu pri neobvezni nemščini in je učenje še zato veliko lažje. Pri obvezni nemščini pa se mi vse zdi težje. Drugače mi je pa nemščina zelo, zelo všeč. Predmet je uporaben in seveda bom to izkoristila tudi za naprej.