NEMŠČINA KOT OBVEZNI IZBIRNI PREDMET

NEMŠČINA KOT NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

Znanje tujih jezikov je v današnjem času zelo pomembno, zato je potrebno jezikovno znanje čim bolj negovati. Mladi tuje jezike usvajajo hitro in veliko bolj z lahkoto kot starejši in to je znanje, ki ostane za celo življenje.

ZAKAJ NEMŠČINA?

Izbira nemščine v osnovni šoli zelo pozitivno vpliva na nadaljnje učenje v srednjih šolah in gimnazijah. Dijaki, ki so z nemščino začeli že zgodaj, praviloma v kasnejšem izobraževanju s tem predmetom nimajo težav, saj imamo v osnovni šoli čas, da dobro utrdimo osnove, ki so za nadaljnje učenje jezika najbolj pomembne.

Znanje nemščine je v prostoru, kjer živimo, zelo pomembno. Pri marsikaterem delodajalcu je znanje tega jezika obvezno. Slovenija gospodarsko odlično sodeluje tako z Avstrijo kot tudi z Nemčijo. Nemčija je naša najpomembnejša gospodarska partnerica, Avstrija pa je naša sosednja država in najpomembnejši naložbenik v Sloveniji, medtem ko je Slovenija največji odjemalec avstrijskega blaga na prebivalca. (vir: RS Ministrstvo za zunanje zadeve)

Glede na raziskavo, ki jo je 2015 izvedel eurostudent.eu, je število slovenskih študentov, ki odhaja na študij v tujino, v primerjavi z drugimi evropskimi državami relativno visoko, pri čemer je Nemčija med najbolj priljubljenimi destinacijami, Avstrija pa kmalu za njo. (vir: rtvslo.si)

MOŽNOSTI IZBIRE

V 7. razredu si učenci lahko izberejo nemščino kot obvezni izbirni predmet ali kot neobvezni izbirni predmet, lahko pa izberejo tudi oba skupaj.

Oba predmeta obsegata 70 ur pouka, ki se izvajajo dvakrat tedensko.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA

vir: https://www.facebook.com/pages/deutsch-rocks/1448813895399600

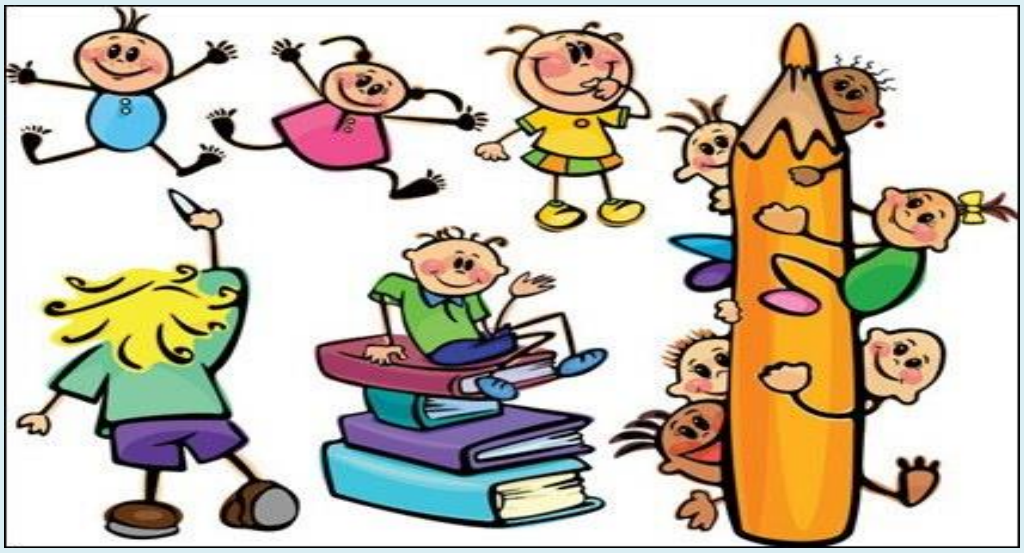
Predmet je namenjen popolnim začetnikom, prav tako pa tudi učencem, ki so se nemščino učili že v nižjih razredih. Od 4. do 6. razreda je pouk nemščine potekal na popolnoma drugačen način, s poudarkom na usvajanju fonetike, torej spoznavanju nemških glasov ter pravilne izgovorjave in na besedišču, precej manjši poudarek je bil na zapisu in samostojnem branju. Učenci so vodeno znali tvoriti enostavne povedi, bili pa so še vedno zelo omejeni pri tvorbi povedi po lastni želji. Veliko smo delali na veselju do znanja nemškega jezika in grajenju samozavesti, da nemščina ni težka, da zmorejo.

Pri obveznem izbirnem predmetu torej **začnemo od začetka**, vendar na povsem drugačen način, že od samega začetka delamo na samostojni uporabi jezika, zato je pouk primeren in tudi zanimiv za vse.

Pri pouku uporabljamo učbenik Magnet 1 (šolski sklad), veliki črtasti zvezek in peresnico.

Ta predmet ima praviloma ugodnejši urnik od neobveznega izbirnega predmeta, saj poteka v preduri ali 1. in 6. šolsko uro.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA



Ta predmet je namenjen učencem, ki se učijo nemščino od 4., 5. ali 6. razreda dalje in bodo v 7. razredu izbrali drug obvezni izbirni predmet, z nemščino pa želijo nadaljevati na ne tako intenzivnem in strukturiranem nivoju kot bi pri obvezni nemščini.

Zelo priporočljiv je ta predmet za učence, ki se učijo nemščino kot obvezni predmet. Vso učno snov tu dobro utrdijo in jo tudi nadgradijo, saj lahko dobijo dodatno razlago, imajo več možnosti za govor, več priložnosti za teme, ki jih zanimajo, pa pri drugem predmetu (nemščina kot obvezni izbirni predmet) niso predvidene. Ker imajo 4 ure pouka nemščine tedensko, so zelo pogosto v stiku s tem jezikom, moj cilj pa je, da potem doma nimajo več dela z nemščino, torej lahko tu naredijo nemško domačo nalogo in opravijo bralno značko, intenzivno vadijo pred ocenjevanjem…

Ta predmet ni najbolj primeren za učence, ki imajo izbrano nemščino samo kot neobvezni izbirni predmet in so v nemščini popolni začetniki, saj sam način dela zahteva kar nekaj samostojnosti in samoiniciativnosti.

V tej skupini so običajno združeni učenci od 7. do 9.r, kar pomeni, da se snov obravnava drugače kot običajno. Pouk je razdeljen na dva dela. V prvem delu delajo učenci ločeno glede na razred, ki ga obiskujejo, drugi del je namenjen predstavitvi dela drugim razredom ali skupnim didaktičnim igram, pri katerih se učenci na igriv način nezavedno ogromno naučijo.

Mešana skupina predstavlja veliko dodano vrednost v učenju, saj se mlajši učenci učijo od starejših, starejši ponovijo snov nižjih razredov, vsi se preizkusijo v razlaganju snovi in pomoči sošolcem, s čimer vsi napredujejo.

Pri pouku uporabljamo delovni zvezek Magnet 1, veliki črtasti zvezek in peresnico.

Ta predmet je na urniku uvrščen na zadnjo uro pouka.

Morda bodo odzivi učencev v najboljšo predstavo tega predmeta, objavljeni so z njihovim dovoljenjem:

- Obiskujem obvezno in neobvezno nemščino. Pri neobvezni nemščini se igramo različne igre in s tem hkrati utrjujemo snov, ki se jo učimo pri obvezni. Plus je tudi to, ker smo skupaj 7., 8., in 9. razredi in se lahko učimo drug od drugega. Na neobvezni nemščini delamo tudi bralno značko, da jo ni potrebno delati doma. Veliko tudi uporabljamo slovarje in zdi se mi, da se tako naučimo veliko besed, ki se jih pri obveznem predmetu ne. Meni se zdi super in z veseljem hodim k temu predmetu.

- Neobvezni izbirni predmet nemščina je zelo koristen, saj še dodatno nadgradimo naše znanje in nam je potem tudi lažje pri obvezni nemščini. Neobvezna nemščina je tudi zelo zabaven predmet, ker se tam veliko igramo in zabavamo.

- Seveda mi je predmet koristen. Meni se zdi, da sem se več naučila pri neobvezni nemščini. Način učenja pri obvezni in neobvezni nemščini se mi zdi čisto drugačen. Pri neobvezni nemščini smo se učili preko igric, zaradi katerih si zelo veliko zapomniš. Ni pa samo to, tudi zelo veliko manj nas je v razredu pri neobvezni nemščini in je učenje še zato veliko lažje. Pri obvezni nemščini pa se mi vse zdi težje. Drugače mi je pa nemščina zelo, zelo všeč. Predmet je uporaben in seveda bom to izkoristila tudi za naprej.

- Zdi se mi da znam veliko, vendar ne čisto vsega kar znajo tisti ki imajo 4 ure nemščine na teden. Pri pouku lahko sodelujem, če česa ne razumem pa vprašam. Snov mi ni pretežka, vendar rabim več časa da se nekaj naučim. Všeč mi je ko igramo namizne igre ali muholov, ni pa mi všeč ko moram cele ure reševati delovni zvezek, ali če celo uro delamo isto stvar.

- Neobvezna nemščina se mi zdi v redu, ker lahko tam naredimo celotno bralno značko in domačo nalogo iz obvezne nemščine. Tam tudi ponovimo veliko snovi, zato je doma treba malo manj dela. Tudi ocene na neobvezni NEM niso pretežke, saj je dovolj časa za ponavljanje tudi v šoli.

- Nemščina je zelo koristen predmet in ni pretežka. Izveš tudi nekaj podatkov o nemški kulturi. Ne učimo se samo na navaden način, ampak se tudi igramo. Če obiskuješ obe nemščini se mi zdi, da si hitreje zapomniš besedišče in se več naučiš. Všeč mi je, da imamo lahko predstavitve iz različnih tem, ki si jih sami izberemo.

NASVET

Če vi in vaši otroci želite, da bo otrok dobil dobre temelje v nemščini, iz katerih bo lahko črpal tudi v nadaljnjem izobraževanju, je obvezni izbirni predmet prava izbira, najbolje v kombinaciji z neobveznim izbirnim predmetom.

Če vam in vašim otrokom zadostuje, da bo otrok po nemško znal kaj povedati, pravila jezika pa bo usvajal kasneje, potem je neobvezni izbirni predmet prava izbira.