RASTEMO SKUPAJ V ZNANJU IN SPOŠTOVANJU

**Osebni podatki učenca/učenke**

**Ime in priimek: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Razred/oddelek: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Naslov: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Domači telefon: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Starši oziroma skrbniki dosegljivi na telefon: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**OŠ Škofja Loka-Mesto**

Šolska ulica 1

4220 Škofja Loka

Podatki o šoli

Davčna številka šole: 24921394

TRR: 01322-6030682758

E-naslov: [info@ossklm.si](mailto:info@ossklm.si)

Spletna stran šole: <http://www.ossklm.si>

Telefon: 04/506 00 11

Faks: 04/512 50 48

Ustanovitelj

**Občina Škofja Loka**

Mestni trg 15

4220 Škofja Loka

Telefon: 04/511 23 00

Šolski okoliš

Šolski okoliš zavoda zajema mestno jedro z okoliškimi vasmi:

Blaževa ulica, Bodovlje, Breznica pod Lubnikom, Brode, Cankarjev trg, Cesta talcev, Crngrob, Demšarjeva cesta, Fužinska ulica, Gabrk, Gabrovo, Grajska pot, Grenc (39–42), Groharjevo naselje, Kamnitnik, Kapucinski trg, Kidričeva cesta do hišne številke 15, Klobovsova ulica, Kopališka ulica, Koširjeva cesta, Log nad Škofjo Loko, Mestni trg, Novi svet, Papirnica, Partizanska cesta, Pod Plevno, Podpulfrca, Poljanska cesta, Potočnikova ulica, Puštal, Sopotnica brez hišne številke 9, Sorška cesta, Spodnji trg, Staniše, Stara cesta, Studenec, Suška cesta, Sv. Andrej, Sv. Barbara, Sv. Florijan nad Škofjo Loko, Sv. Ožbolt, Sv. Petra Hrib, Šolska ulica, Tavčarjeva ulica, Valterski Vrh, Zminec.

Dragi učenci in učenke, spoštovani starši, skrbniki, sodelavke in sodelavci!

Za nami je izredno pestro in nenavadno šolsko leto. Tudi šolsko leto 2020/21 bo predvidoma zelo razgibano. Kot kaže, se bo potrebno sproti prilagajati razmeram, ki jih bo narekoval virus. Na srečo pa smo si v zadnjih mesecih preteklega šolskega leta nabrali precej izkušenj in novega znanja, ki nam bodo prišli zelo prav tudi v tem šolskem letu.

Glede na razširjenost virusa, so na nacionalni ravni predvideni štirje modeli in dva podmodela, po katerih naj bi potekal pouk v šolskem letu 2020/21:

**MODELI OSNOVNOŠOLSKEGA IZOBRAŽEVANJA V ŠOLSKEM LETU 2020/21**

**MODEL C-OŠ**

Učenci od 1. do 3.oziroma (4., 5. r.) se izobražujejo v šoli, učenci od 6. oziroma (4.) do 9. r. se izobražujejo na daljavo.

**MODEL A-OŠ**

Vsi učenci se izobražujejo v šoli.

**MODEL B-OŠ**

Vsi učenci se izobražujejo v šoli v skladu s priporočili NIJZ.

**MODEL D-OŠ**

Vsi učenci se izobražujejo na daljavo.

**PODMODEL BC2-OŠ**

Učenci posamezne šole se izobražujejo na daljavo.

**PODMODEL BC1-OŠ**

Učenci posameznega oddelka se izobražujejo na daljavo.

Po katerem modelu bo pouk potekal, določi vlada oz. minister, pristojen za šolstvo. Po katerem modelu se bomo izobraževali, vas bomo obvestili takoj, ko bo informacija znana.

Za lažje delovanje tako pri pouku v šoli kot za pouk na daljavo bomo kot novost v tem šolskem letu uporabljali Microsoftove produkte znotraj Office 365: Teams, OneNote, Class Notebook ipd. Od prvega šolskega dne se bomo postopno učili uporabe programov pri pouku, da bo tudi pouk na daljavo potekal čim bolj tekoče in uspešno. Zakaj Office 365? Ker MIZŠ zagotavlja legalen licenčen dostop in ker je podprt s strani Arnesa.

Komunikacija med šolo in starši bo ob izrednih razmerah potekala preko eAsistenta – sporočila in spletne strani šole, morebitna video srečanja pa preko Teamsov, ki omogočajo varnejšo povezavo.

Vem, da nam bo tudi to šolsko leto uspelo s skupnimi močmi, medsebojnim sodelovanjem, prilagajanjem, predanostjo in odgovornostjo uspešno izpeljati tako šolske kot obšolske dejavnosti in aktivnosti.

Želim vam ustvarjalno in uspešno šolsko leto.

Rastemo skupaj v znanju in spoštovanju.

Doris Kužel,

ravnateljica

Stiki s šolo

Ravnateljica: Doris Kužel

Tel. št.: 04/506 00 12, e-naslov: [doris.kuzel@ossklm.si](mailto:doris.kuzel@ossklm.si)

Pomočnica ravnateljice: Saša Čadež

Tel. št.: 04/506 00 13, e-naslov: [**sasa.cadez@ossklm.si**](mailto:sasa.cadez@ossklm.si)

Pomočnica ravnateljice: Elizabeta Proj

Tel. št.: 04/506 00 34, e-naslov: [elizabeta.proj@ossklm.si](mailto:elizabeta.proj@ossklm.si)

Tajništvo: Petra Bokal

Tel. št.: 04/506 00 11, e-naslov: [petra.bokal@ossklm.si](mailto:petra.bokal@ossklm.si)

Vodja šolske prehrane: Katarina Peternelj

Tel. št.: 04/506 00 21, e-naslov: [katarina.peternelj@ossklm.si](mailto:katarina.peternelj@ossklm.si)

Svetovalna delavka – pedagoginja: **Mateja Božnar**

Tel. št.: 04/506 00 16, e-naslov: [**mateja.boznar@ossklm.si**](mailto:mateja.boznar@ossklm.si)

Svetovalna delavka – psihologinja: Katarina Gornik

Tel. št.: 04/506 00 17, e-naslov: [**katarina.gornik@ossklm.si**](mailto:katarina.gornik@ossklm.si)

Šolska knjižnica: Mateja Gartner

Tel. št.: 04/506 00 18, e-naslov: [**mateja.gartner@ossklm.si**](mailto:mateja.gartner@ossklm.si)

**Barbara Tušek**

Tel. št.: 04/506 00 18, e-naslov: [**barbara.tusek@ossklm.si**](mailto:barbara.tusek@ossklm.si)

**Šolska zobna ambulanta**:

Tel. št.: 04/506 00 22, e-naslov**:** [**sza.mesto@zd-loka.si**](mailto:sza.mesto@zd-loka.si)

Zbornica: Šolska ulica 1

Tel. št.: 04/506 00 19

Prvi razred: **Novi svet 18**

Tel. št.: 04/512 09 73

Odjava šolske prehrane:

* Odjava prehrane za učence od 2. do 9. razreda:

spletni naslov: <http://www.ossklm.si/> - ODJAVA PREHRANE

e-naslov: [info@ossklm.si](mailto:info@ossklm.si)

Tel. št.: 04 506 00 21 kuhinja,

04 506 00 11 tajništvo

* Odjava prehrane za učence 1. razreda

e-naslov: [odjava.ns@ossklm.si](mailto:odjava.ns@ossklm.si)

Tel. št.: 04/512 09 73

Strokovni organi šole

Šolo upravljata ravnateljica, ki je pedagoški vodja, in poslovodni organ ter svet šole, ki ga sestavljajo:

* predstavniki ustanovitelja (Marjetka Rotar, Davor Tavčar, Tinka Teržan);
* predstavniki delavcev šole (Li-An Kozmelj, Špela Mesec, Andreja Panjtar, Petra Veber, Mara Jelić);
* predstavniki staršev (Petra Dolenc, Katja Lang, Peter Pokorn).

Predsednica sveta šole je Petra Veber, namestnica je Tinka Teržan.

Svet šole ima štiriletni mandat.

Za organizirano uresničevanje interesov staršev je na šoli oblikovan svet staršev, ki je sestavljen iz predstavnikov staršev iz vsakega oddelka. Predsednik sveta staršev je Davor Tavčar.

Na šoli delujejo strokovni organi šole: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, strokovni aktivi in razredniki.

Svet šole je imenoval pritožbeno komisijo, ki jo sestavlja deset članov (šest predstavnikov strokovnih delavcev šole, dva predstavnika strokovnih delavcev druge šole in dva predstavnika staršev). Svet šole odloča o pritožbah v povezavi z uresničevanjem pravic in dolžnostmi otroka oziroma učenca.

Šolski čas

|  |  |
| --- | --- |
| **Za učence od 2. do 9. razreda**  **Jutranje varstvo: 7.10–8.10**  **Predura**: 7.30–8.15  **1. ura**: 8.20–9.05  **2. ura**: 9.10–9.55  20-minutni odmor za malico  **3. ura**: 10.15–11.00  15-minutni odmor  **4. ura**: 11.15–12.00  **5. ura**: 12.05–12.50  **6. ura**: 12.55–13.40  15-minutni odmor za kosilo  **7. ura**: 13.55–14.40  **8. ura**: 14.45–15.30  **Podaljšano bivanje: 12.00–16.40** | **Za učence 1. razreda**  **Jutranje varstvo: 6.10–8.10**  **Predura:** 7.30–8.15  **Malica:** 8.20–8.40  **1. ura**: 8.40–9.25  **2. ura**: 9.25–10.10  20-minutni odmor za igro  **3. ura**: 10.30–11.15  **4. ura**: 11.15–12.00  **5. ura:** 12.05–12.50  **Podaljšano bivanje: 12.00–16.40** |

Govorilne ure

Govorilne ure so praviloma kakovostnejše, kadar se jih udeležite skupaj z otrokom, ker le tako lahko sklenemo skupne dogovore in se izognemo nepotrebnim napačnim prenosom informacij v pedagoškem trikotniku učenec – starši – učitelj.

Skupne govorilne ure so označene v šolskem koledarju in potekajo od 17.00 do 18.00. Za govorilno uro se predhodno najavite pri učitelju.

Od 1. do 5. razreda

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ime in priimek** | **Razred** | **Čas** | **Prostor** |
| Mateja Vozelj  Marija Benedik | 1. a |  | NS 12 |
| Simona Podobnik  Natalija Krstič Rant | 1. b |  | NS 10 |
| Helena Kuhar  Nina Oman | 1. c |  | NS 8 |
| Maja Turk | 2. a |  | P 8 |
| Janja Rojc Pintar | 2. b |  | NS 14 |
| Marjeta Kavčič | 2. c |  | P 7 |
| Tina Radič | 2. d |  | P 9 |
| Tadeja Jesenko | 3. a |  | 107 |
| Lidija Hafner | 3. b |  | K 16 |
| Andreja Benedik | 3. c |  | P 10 |
| Klara Kovačič | 3. d |  | K 15 |
| Vanja Hudolin | 4. a |  | 111 |
| Andreja Hafner | 4. b |  | 110 |
| Nataša Pesjak | 4. c |  | 109 |
| Lucija Štebe | 4. d |  | 112 |
| Andreja Koprivec | 4. e |  | 207 |
| Irena Jugovic | 5. a |  | 211 |
| Urša Jemec | 5. b |  | 209 |
| Špela Oblak | 5. c |  | 212 |
| Tatjana Jereb Miklavčič | 5. d |  | 210 |
| Elizabeta Proj | MAT, SLJ MUS |  | 114 A |
| Jana Jelovčan | MAT MUS, SLJ MUS |  |  |
| Maja Pušenjak  Barbara Šolar Jerič  Andreja Marković | TJA |  |  |
| Ana Urh  Katja Vilfan | GOS |  |  |
| Andreja Panjtar  Ana Bergant  Saša Čadež  Tomaž Lang | ŠPO |  |  |
| Maja Pušenjak  Urška Guzelj Štajer  Petra Veber  Tatjana Jereb Miklavčič  Helena Markuta  Ana Bergant | NIP |  |  |
| Li-An Kozmelj  Irena Korene  Mobilna služba OŠ Jela Janežiča | DSP/ISP |  |  |
| Petra Globočnik | OPB 1 |  | 12 |
| Aleša Zrimšek  Nina Oman | OPB 2 |  | 10 |
| Natalija K. Rant  Marija Benedik | OPB 3 |  | 8 |
| Uroš Švegelj | OPB 4 |  | NS 14 |
| Nina Hostnik  Urška G. Štajer | OPB 5 |  | P 8 |
| Teja Bergant  Nina Taler | OPB 6 |  | P 7 |
| Mateja Krek  Pina Gorišek | OPB 7 |  | 107 |
| Nina Krmelj | OPB 8 |  | K 16 |
| Jana Jelovčan | OPB 9 |  | P 10 |
| Hrvoje Malkoč | OPB 10 |  | 112 |
| Saša Čadež  Helena Markuta  Ana Urh | OPB 11 |  | 207 |
| Tea Djokić | OPB 12 |  | 212 |

Od 6. do 9. razreda

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ime in priimek | Razred | Delovno področje | Čas | Prostor |
| Maja Lupše | 6. a | SLJ |  | M 11 |
| Mateja Istenič | 6. b | FIZ, TIT, IP |  | 203 |
| Andreja Panjtar | 6. c | ŠPO, IP |  | 103 |
| Lidija Petrovčič | 6. d | ZGO, GEO |  | 217 |
| Kristina Erznožnik | 7. a | MAT, TIT, IP |  | 202 |
| Ana Bergant | 7. b | ŠPO, NIP |  | 102 |
| Tanja Potočnik | 7. c | SLJ, IP |  | 101 |
| Petra Veber | 7. d | MAT, TIT, NIP |  | K 1 |
| Staš Mlakar | 8. a | ŠPO, IP |  | 104 |
| Kristina Strnad | 8. b | SLJ, ZGO |  | P 1 |
| Katja Vilfan | 8. c | NAR, GOS, BIO, IP |  | 206 |
| Mateja Jelenc Arnšek | 8. d | GUM |  | 106 |
| Barbara Jelenc | 9. a | SLJ, ZGO |  | P 2 |
| Maja Reven | 9. b | LUM, IP |  | K 9 |
| Anica Stele | 9. c | GEO |  | 216 |
| Tomaž Lang | 9. d | ŠPO, IP |  | 213 |
| Vlasta Balderman |  | NAR, BIO |  |  |
| Jasna Miriam Batagelj |  | IP |  |  |
| Nika Benedik |  | TJA |  |  |
| Helena Bergant |  | FIZ, MAT |  |  |
| Tereza Bernik |  | SLJ |  |  |
| Tea Djokić |  | DKE |  |  |
| Urška Guzelj Štajer |  | IP, NIP |  |  |
| Ema Koplan |  | SLJ, IP |  |  |
| Nina Krmelj |  | MAT |  |  |
| Betka Mahnič |  | TJA |  |  |
| Hrvoje Malkoč |  | KEM |  |  |
| Andreja Marković |  | TJA, ZGO |  |  |
| Helena Markuta |  | IP, NIP |  |  |
| Špela Mesec |  | TJA |  |  |
| Marja Pahor |  | KEM |  |  |
| Katarina Peternelj |  | GOS, IP |  |  |
| Janja Pirc |  | MAT |  |  |
| Milan Smolej |  | ŠPO, IP |  |  |
| Ana Urh |  | GOS, IP, laborantka |  |  |
| Petra Zakotnik |  | MAT |  |  |
| Irena Korene  Li-An Kozmelj  Mobilna služba OŠ Jela Janežiča |  | DSP/ISP |  |  |

Izbirni predmeti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izbirni predmet** | **Oznaka** | **Razred** | **Učitelj** |
| Francoščina 1, 2, 3 | FI 1, 2, 3 | 7.–9. | Tanja Potočnik |
| Nemščina 1, 2, 3 | NI 1, 2, 3 | 7.–9. | Urška Guzelj Štajer |
| Španščina 1, 2, 3 | ŠI 1, 2, 3 | 7.–9. | Jasna Miriam Batagelj |
| Likovno snovanje 1, 2, 3 | LS 1, 2, 3 | 7.–9. | Maja Reven |
| Obdelava gradiv – les | OGL | 7. | Mateja Istenič |
| Šport za sprostitev | ŠSP | 7. | Milan Smolej  Andreja Panjtar |
| Urejanje besedil | UBE | 7. | Helena Markuta |
| Sodobna priprava hrane | SPH | 7. | Katarina Peternelj |
| Organizmi v naravnem in umetnem okolju | ONA | 7. | Ana Urh |
| Multimedija | MME | 8. | Helena Markuta |
| Robotika v tehniki | RVT | 8. | Kristina Erznožnik |
| Načini prehranjevanja | NPH | 8. | Katarina Peternelj |
| Šport za zdravje | ŠZZ | 8. | Tomaž Lang  Andreja Panjtar  Milan Smolej |
| Rastline in človek | RČL | 8. | Katja Vilfan |
| Izbrani šport – odbojka | IŠP | 9. | Milan Smolej |
| Izbrani šport – nogomet | IŠP | 9. | Staš Mlakar |
| Retorika | RET | 9. | Ema Koplan |
| Računalniška omrežja | ROM | 9. | Helena Markuta |
| Risanje v geometriji in tehniki | RGT | 9. | Mateja Istenič |

Navedenih 27 izbirnih predmetov izvajamo v 36 skupinah.

Neobvezni izbirni predmeti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Neobvezni izbirni predmet** | **Oznaka** | **Razred** | **Učitelj** |
| Prvi tuji jezik – angleščina | N1A1 | 1. | Maja Pušenjak |
| Drugi tuji jezik – nemščina | N2N | 4.–9. | Urška Guzelj Štajer |
| Umetnost | NUM | 4. | Tatjana Jereb Miklavčič |
| Računalništvo | NRA | 4.–6. | Helena Markuta |
| Šport | NŠP | 5. | Ana Bergant |
| Tehnika | NTE | 5. | Petra Veber |

Dopolnilni in dodatni pouk

Dopolnilni pouk je namenjen tistim učencem, ki določene snovi ne razumejo, so bili dalj časa odsotni ali želijo dodatno razlago. Predlog za obiskovanje dopolnilnega pouka oblikuje učitelj predmeta, ki ugotovi vzroke za učenčevo neuspešnost in redno spremlja učenčev napredek.

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki želijo svoje znanje in vedenje izpopolniti, se seznaniti z izbrano snovjo na višji in zahtevnejši ravni ter se pripraviti na tekmovanja.

Dodatni in dopolnilni pouk potekata pred poukom ali po njem.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj** | **Predmet** | **Dan** | **Ura** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Šolska tekmovanja

Učenci bodo lahko sodelovali na različnih tekmovanjih v znanju iz posameznih predmetnih področij: slovenskega, angleškega, francoskega in nemškega jezika, zgodovine, geografije, kemije, fizike, matematike, logike, znanja o sladkorni bolezni, računalništva, biologije, naravoslovja, vesele šole, logičnih pošasti, astronomije, razvedrilne matematike in na različnih športnih tekmovanjih.

Individualna in skupinska pomoč

Posebno skrb posvečamo učencem, ki imajo učne težave. Individualno in skupinsko pomoč izvajajo učitelji naše šole, socialna pedagoginja in specialna pedagoginja.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj** | **Predmet** | **Dan** | **Ura** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Dodatna strokovna pomoč

Namenjena je otrokom s posebnimi potrebami. Izvajajo jo specialni pedagog, logoped, socialni pedagog, psiholog, tiflopedagog, pedagog in drugi strokovni delavci šole na osnovi odločb, ki jih izda ZRSŠ.

Delo z nadarjenimi učenci

Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli temelji na eni od najpogosteje uporabljanih definicij v svetu. Po tej definiciji so nadarjeni ali talentirani tisti otroci, ki so pokazali visoke dosežke in potenciale na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju in ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo prilagojene programe in dejavnosti.

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka skozi tri stopnje:

1. EVIDENTIRANJE učencev, ki bi lahko bili nadarjeni (ob koncu 3. razreda ali katerega koli naslednjega šolskega leta).
2. IDENTIFIKACIJA nadarjenih učencev s pomočjo ocenjevalne lestvice učiteljev, testov ustvarjalnosti in testov sposobnosti, ki jih opravi šolska psihologinja.
3. SEZNANITEV in pridobitev mnenja staršev.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo pozornost namenili identifikaciji nadarjenosti naših učencev in organizaciji dela z njimi. Zanje oblikujemo individualizirane načrte, pripravljamo delavnice in dejavnosti v okviru popoldanskih dejavnosti, načrtujemo pa tudi izvedbo tabora za nadarjene učence. Prizadevali si bomo, da bodo metode in oblike dela s temi učenci čim bolj raznovrstne, dejavne in ustvarjalne. Pri delu bomo upoštevali interese otrok.

Dnevi dejavnosti

**Kulturni dnevi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Datum** | **Vsebina** | **Vodja** |
| 1. | november | Obisk kina Sora | Helena Kuhar |
| 10., 12, 13. 11. 2020 | Loške pripovedke z glasbeno delavnico | Natalija K. Rant |
| 24. 12. 2020 | Božično-novoletno praznovanje ter dan samostojnosti in enotnosti | Nina Oman |
| 5. 2. 2021 | Kulturne delavnice | Mateja Vozelj |
| 2. | november 2020 | Gledališka predstava ali obisk Kina Sora | Maja Turk |
| 24. 12. 2020 | Božično-novoletno praznovanje | Marjeta Kavčič |
| 15. 3. 2021 | Glasbena delavnica z Jakom Strajnarjem. | Janja Rojc Pintar |
| 5. 2. 2021 | Slovenski kulturni praznik | Tina Radič |
| 3. | november 2020 | Gledališka predstava ali obisk Kina Sora | Lidija Hafner |
| december 2020 | Božično-novoletno praznovanje | Tadeja Jesenko |
| 1. 10. 2020 | Spoznaj, varuj, ohrani (DEKD) | Klara Kovačič |
| 3. 3. 2020 | Glasbeno-plesne delavnice | Andreja Benedik |
| 4. | 24. 12. 2020 | Božično-novoletno praznovanje ter dan samostojnosti in enotnosti | Nataša Pesjak |
| 9. 2. 2021 | Ogled gledališke predstave\_Butalci,\_Loški oder | Andreja Hafner |
| 19.–23. 4. 2021 | Glasbeno-likovna delavnica | Lucija Štebe |
| 5. | 9. 2. 2021 | Gledališki KD – predstava Butalci, Loški oder | Tatjana Jereb Miklavčič |
| 9. 11. 2020 | Filmska vzgoja – Kino Sora | Špela Zamrnik |
| 24. 12. 2020 | Božično-novoletno praznovanje ter dan samostojnosti in enotnosti | Irena Jugovic |
| 6. | 24. 12. 2020 | Božično-novoletno praznovanje ter dan samostojnosti in enotnosti | E. Koplan, M. Lupše |
| 26. 3. 2021 | Škofjeloški pasijon | Ema Koplan |
| 11. 1. 2021 | Filmski kulturni dan (Kino Sora) | Maja Lupše |
| 7. | 24. 12. 2020 | Božično novoletno praznovanje ter dan samostojnosti in enotnosti | E. Koplan, M. Lupše |
| 26. 3. 2021 | Škofjeloški pasijon | Ema Koplan |
|  | ogled Narodne galerije | Maja Reven |
| 8. | 24. 12. 2020 | Božično-novoletno praznovanje ter dan samostojnosti in enotnosti | E. Koplan, M. Lupše |
| 26. 3. 2021 | Škofjeloški pasijon | Ema Koplan |
|  | Ogled Narodne galerije | Maja Reven |
| 9. | 24. 12. 2020 | Božično-novoletno praznovanje ter dan samostojnosti in enotnosti | E. Koplan, M. Lupše |
| 26. 3. 2021 | Škofjeloški pasijon | Ema Koplan |
| maj 2021 | Vojaški muzej Kobarid, Gregorčičeva rojstna hiša | Kristina Strnad |

Kulturni dnevi bodo potekali (tako kot v preteklih letih) z lastnimi dejavnostmi in obiski prireditev na šoli ali izven nje. Kulturni dan je namenjen tudi zadnjemu dnevu koledarskega leta (24. 12. 2020), ko so učenci še v šoli. Ta dan načrtujemo dejavnosti za tri šolske ure.

**Naravoslovni dnevi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Datum** | **Vsebina** | **Vodja** |
| 1. | 13. 11. 2020 | Hrana, bogastvo okusov | Marjetka Benedik |
| 27. 5. 2021 | Pot pastirskih škratov na Krvavcu, ekskurzija | Nina Oman |
| junij 2021 | Voda, čudežna tekočina | Natalija K. Rant |
| 2. | januar 2021 | Naravoslovne delavnice | Tina Radič |
| maj 2021 | Ekskurzija živalski vrt | Marjeta Kavčič |
| 4./ 7./ 11./ 14. 5. 2021 | Dvodnevni tabor – kmetija | Janja Rojc Pintar |
| 3. | 9./ 11./ 16./ 18. 9. 2020 | Delavnice na kmetiji (ŠVN) | Tadeja Jesenko |
| 8. 1. 2021 | Naravoslovne delavnice (Kresnička) | Lidija Hafner |
| 17., 18. 5. 2021 | Obisk arboretuma Volčji Potok | Klara Kovačič |
| 4. | 22. 10. 2020 | Prehrana in čuti | Andreja Hafner |
| 2. 2., 4. 2. 28. 1. 2021 | ŠVN Orientacija v naravi | Andreja Koprivec |
| 17. 2. 2021 | Vodno kolo in vodni hram | Nataša Pesjak |
| 5. | 23. 3. 2021 | Živi muzej Krasa | Urša Jemec |
| 11., 12. 5. 2021 | Raziskujmo mlako | Špela Zamrnik |
| 2. 6. 2021 | Obmorska flora in favna | Tatjana Jereb Miklavčič |
| 6. | 8. 10. 2020 | Žita v Sloveniji | Katja Vilfan |
| 17. 11. 2020/  2. 3. 2021 | Ekskurzija – Postojna, Predjamski grad, EXPO | Anica Stele |
| 19. 5. 2021 | Čebele in čmrlji | Katarina Peternelj |
| 7. | 21. 10. 2020 | Ekskurzija – Ptuj ali Celje, Šempeter | Lidija Petrovčič |
| 2. 10. 2020 | Svetloba | Katja Vilfan |
| 18. 6. 2021 (22. 6. 2021) | Voda – čudežna tekočina | Marja Pahor |
| 8. | 1. 2. 2021 | Osnove prve pomoči | Vlasta Balderman |
| 16./20. 11. 2020 | Življenje v reki Kolpi in gozdu, zdravje iz narave, vreme | Katja Vilfan |
| 23./27. 11. 2020 | Življenje v reki Kolpi in gozdu, zdravje iz narave, vreme | Staš Mlakar |
| 9. | 20. 10. 2020/  2. 3. 2021 | Škocjanske jame, Cerknica | Anica Stele |
| 15. 12. 2020 | Ekološke vsebine | Marja Pahor |
| 22. 3. 2021 | Pomen hrane za zdravje | Vlasta Balderman |

V okviru naravoslovnih dni so po zgornjem razporedu vključene tudi ekskurzije.

**Športni dnevi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Datum** | **Vsebina** | **Vodja** |
| 1. | 16. 9. 2020 | Trim steza | Simona Podobnik |
| februar | Zimski športni dan – drsanje | Mateja Vozelj |
| 23. 3. 2021 | Stari grad | Nina Oman |
| 18. 6. 2021 | Gorajte | Helena Kuhar |
| 27. 5. 2021 | Športne delavnice | Simona Podobnik |
| 2. | 12. 10. 2020 | Pohod na Sv. Andreja | Marjeta Kavčič |
| februar 2021 | Smučarski tečaj | Tina Radič |
| 3./6./10./13. 5. 2021 | Dvodnevni tabor – pohod | Janja Rojc Pintar |
| junij 2021 | Športne igre | Tina Radič |
| 20. 5. 2021 | Troboj | Maja Turk |
| 3. | 8./10./15./17. 9. 2020 | Pohod na Stari vrh (ŠVN) | Tadeja Jesenko |
| 6. 10. 2020 | Pohod do Crngroba | Lidija Hafner |
| januar | Zimski športni dan – smučanje | Andreja Benedik |
| 26. 5. 2021 | Športne igre | Andreja Benedik |
| 10. 6. 2021 | Orientacijski pohod | Klara Kovačič |
| 4. | sep./okt 2020 | Plavanje | Andreja Koprivec |
| sep./okt 2020 | Plavanje | Vanja Hudolin |
| 30. 9. 2020 | Pohod na Križno goro | Lucija Štebe |
| 29.1./3.2./5.2. 2021 | ŠVN: orientacijski pohod | Vanja Hudolin |
| 8. 4. 2021 | Pohod na Govejk | Andreja Hafner |
| 5. | 16. 9. 2020 | Pohod po poti treh gradov | Špela Zamrnik |
| 21. 1. 2021 | Drsanje na Bledu | Urša Jemec |
| 24. 4. 2021 | Pohod Crngrob–Planica | Irena Jugovic |
| 3. 6. 2021 | Igre z žogo | Irena Jugovic |
| 4. 6. 2021 | Elementarne igre | Tatjana Jereb Miklavčič |
| 6. | 16. 9. 2020 | Pohod na Lubnik | Andreja Panjtar |
| 11. 2. 2021 | Zimski športni dan | Lang/A. Bergant |
| 12. 2. 2021 | Zimski športni dan | Lang/A. Bergant |
| 23. 4. 2021 | Orientacijski pohod | Staš Mlakar |
| 26. 5. 2021 | Igre z žogo | Andreja Panjtar |
| 7. | 16. 9. 2020 | Pohod na Planico | Ana Bergant |
| 7. 10. 2020 | Atletsko tekmovanje | Uroš Švegelj |
| 29. 1. 2021 | Zimski športni dan | Tomaž Lang |
| 9. 3. 2021 | Zimski športni dan | Staš Mlakar |
| 10. 6. 2021 | Igre z žogo | Ana Bergant |
| 8. | 15. 9. 2020 | Pohod na Lubnik | Andreja Panjtar |
| 16./20. 11. 2020 | Lokostrelstvo, plezanje, orientacija | Katja Vilfan |
| 23./27. 11. 2020 | Lokostrelstvo, plezanje, orientacija | Staš Mlakar |
| 29. 1. 2021 | Zimski športni dan | Staš Mlakar |
| 17. 6. 2021 | Igre z žogo | Andreja Panjtar |
| 9. | 15. 9. 2020 | Pohod na Planico | Tomaž Lang |
| 29. 1. 2021 | Zimski športni dan | Staš Mlakar |
| 9. 3. 2021 | Zimski športni dan | Staš Mlakar |
| 4. 6. 2021 | Zaključni izlet za 9. razred | Anica Stele |
| 14. 6. 2021 | Igre z žogo | Tomaž Lang |

Športne dneve bomo koristili tudi za izpeljavo šol v naravi in za ekskurzije.

**Tehniški dnevi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Datum** | **Vsebina** | **Vodja** |
| 1. | 4. 9. 2020 | Promet in prometna varnost | Marjetka Benedik |
| 14. 9.2020 | Praznujemo | Simona Podobnik |
| 22. 4. 2021 | Ekologija | Mateja Vozelj |
| 2. | 9. 9. 2020 | Promet in prometna varnost | Maja Turk |
| 12.–16. 4. 2021 | Gozdna matematika | Janja Rojc Pintar |
| 19. 11. 2020 | Izdelki za bazar | Maja Turk |
| 3. | 2.–9. 10. 2020 | Gozdna matematika | Lidija Hafner |
| 19. 11. 2020 | Delavnice za bazar | Klara Kovačič |
| 8., 9. 3. 2021 | Poštni muzej | Tadeja Jesenko |
| 4. | 10.–12. 11. 2020 | Šolanje v preteklosti | Vanja Hudolin |
| 19. 11. 2020 | Izdelki za Bazar | Nataša Pesjak |
| 29. 1./3./5. 2. 2021 | Gradnja bivališč v naravi | Andreja Koprivec |
| junij 2021 | Kulturna dediščina domače pokrajine | Lucija Štebe |
| 5. | 24. 9. 2020 | PROMET – JUMICAR | Irena Jugovic |
| 28. 5 .2021 | Kolesarski izpit | Urša Jemec |
| 31. 5. 2021 | Skrb za sebe in svojo lastnino | Urša Jemec |
| 1. 6. 2021 | Bonton pri jedi | Tatjana Jereb Miklavčič |
| 6. | 19. 11. 2020 | Izdelki za bazar | Maja Reven |
| 9. 2. 2021 | Pravila vedenja na smučišču | Staš Mlakar |
| 10. 2. 2021 | Tek na smučeh in alpsko smučanje | Ana Bergant |
| marec 2021 | Obisk Srednje lesne šole na Trati, izdelava pručke ali izdelava hotela za žuželke | Kristina Erznožnik |
| 7. | 29. 9. 2020 | Podjetništvo | Petra Veber |
| 19. 11. 2020 | Izdelki za bazar | Maja Reven |
| junij 2021 | Od izvira do pipe | Petra Veber |
| maj 2021 | Tehniški muzej Bistra | Mateja Istenič |
| 8. | 16./23. 11 2020 | Kulturna dediščina kraja | Katja Vilfan, Staš Mlakar |
| 13. 11. 2020 | Moja kariera | Katarina Gornik |
| 19./26. 11. 2020 | Izdelki za bazar | Maja Reven |
| april/maj 2021 | Kovine nekoč in danes | Kristina Erznožnik |
| 9. | 6., 8. 10. 2020 | Hiša eksperimentov | Helena Bergant |
| 11. 11. 2020 | Predstavitev srednjih šol | Katarina Gornik |
| 19. 11. 2020 | Izdelki za bazar | Maja Reven |
| 14. 4. 2021 | Rudnik Velenje | Anica Stele |

Šola v naravi

* **Dvodnevni tabor v 2. razredu**

Načrtujemo ga v maju 2021 na Jarčjem Brdu. Učenci spoznajo kmetijo: živali, kmečke stroje in orodja ter delo na kmetiji. Sodelujejo pri peki kruha.

* **Dvodnevni tabor v 3. razredu**

Ker lansko šolsko leto ni bil izpeljan, ga načrtujemo v septembru 2020 na Jarčjem Brdu. Učenci spoznajo kmetijo: živali, kmečke stroje in orodja ter delo na kmetiji. Sodelujejo pri peki kruha.

**Tridnevni tabor v 4. razredu**

Učenci bodo svoja teoretična znanja o življenju v naravi in orientaciji preizkusili v CŠOD Čebelica v Dolenji vasi pri Čatežu v Veliki Loki v mesecu februarju 2021.

* **Poletna šola v naravi za 5. razred**

Za učence ob zaključku šolskega leta v juniju 2021 organiziramo letno šolo v naravi na Debelem Rtiču v mladinskem zdravilišču in letovišču. Učenci imajo tečaj plavanja in se spoznajo z morskim in obmorskim ekosistemom.

* **Zimska šola v naravi za 6. razred**

Februarja 2021 načrtujemo zimsko šolo v naravi. Potekala bo v domovih Centra šolskih in obšolskih dejavnosti. Dva oddelka bosta preživela štiri dni v domu Gorenje, dva pa v domu Planica. Program obsega alpsko smučanje. Poleg športnih so predvidene tudi kulturne dejavnosti.

* **Naravoslovni tabor za 8. razred**

Načrtujemo ga v mesecu novembru 2020. Potekal bo v domovih Centra šolskih in obšolskih dejavnosti v Gor. Radencih v Starem trgu ob Kolpi. Na taboru bomo izvedli naravoslovne vsebine, prepletene s športnimi dejavnostmi v naravi.

Za učence, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi, šola na osnovi kriterijev, ki jih je sprejel svet šole, subvencionira šolo v naravi.

Na osnovi pisne vloge staršev komisija odloči o upravičenosti učenca do subvencioniranja. Vlogo lahko dvignete v šolski svetovalni službi ali jo poiščete na naši spletni strani šole ter jo skupaj z zahtevanimi prilogami oddate svetovalnima delavkama na naši šoli.

Tečaji

Za učence organiziramo plavalni tečaj za 1. in 3. razred, smučarski tečaj za 2. razred v okviru športnega dneva na Starem vrhu in kolesarski tečaj z izpitom za 5. razred.

Ker lansko šolsko leto ni bil izvedel smučarski tečaj v 2. razredu in del plavalnega tečaja v 3. razredu, bomo to poskušali izpeljati v tem šolskem letu.

Varstvo učencev

Učenci vozači od 2. do 9. razreda imajo organizirano varstvo vozačev od 7.30 do 8.10, za učenci od 7. do 9. razreda tudi od 8.20 do 9.05, če imajo takrat prosto uro na urniku.

Učenci vozači od 2. do 5. razreda, ki čakajo na organiziran prevoz, so razdeljeni v skupine varstva vozačev od 12.05 do 13.40. Učence 2. in 3. razreda po koncu varstva vozačev učiteljica pospremi na avtobusno postajo.

Prav tako imamo urejeno varstvo vozačev za učence od 6. do 9. razreda po končanem pouku.

Varstvo je urejeno tudi za učence, ki čakajo na izbirne predmete po zaključenem pouku.

Jutranje varstvo

Organizirano je za učence 1. razreda osnovne šole od 6.10 do pričetka pouka. Varstvo poteka v stavbi šole na Novem svetu 18.

Od 7.10 do pričetka pouka poteka jutranje varstvo tudi za učence 2. razreda (v primeru prostih mest tudi za 3. razred) v stavbi šole na Šolski ulici 1.

Podaljšano bivanje

Vanj so lahko vključeni učenci od 1. do 5. razreda od konca pouka do 16.40. Od drugega šolskega dne ob odhodih učencev domov združujemo oddelke podaljšanega bivanja. Ob 15.15 vsi učenci s Šolske ulice odidejo v spremstvu učiteljev na Novi svet 18, kjer nadaljujejo s podaljšanim bivanjem do 16.40.

Tudi v času podaljšanega bivanja se dejavnosti odvijajo po urniku:

- neusmerjen prosti čas (sprostitvena dejavnost, kosilo),

- usmerjen prosti čas (ustvarjalno preživljanje prostega časa),

- samostojno učenje in pisanje domačih nalog.

Samostojnemu učenju in pisanju domačih nalog je namenjen čas od 13.40 do 14.30 za učence 2. in 3. razreda in od 14.00 do 14.50 za učence 4. in 5. razreda. Učenci v tem času ne odhajajo domov.

Starši morate aprila prijaviti učence v podaljšano bivanje za naslednje šolsko leto. Naknadna vključitev v OPB (jeseni) bo mogoča le, če bo v oddelku še prostor.

V primeru izpisa iz podaljšanega bivanja med šolskim letom je potrebno izpolniti izpisnico, ki jo učenec dobi pri svoji učiteljici podaljšanega bivanja.

Interesne dejavnosti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Interesna dejavnost** | **Mentor** | **Razred** | **Čas** |
| Mamka Bršljanka | Marija Benedik | 1. |  |
| Na vrtu | Marija Benedik | 1. |  |
| Otroški pevski zbor | Helena Kuhar | 1. |  |
| Logične pošasti | Mateja Vozelj | 1. |  |
| Mehurčki (Cankarjevo tekmovanje) | Helena Kuhar | 1. |  |
| Grafomotorika skozi igro | Natalija Krstič Rant | 1. |  |
| Logične pošasti | Lidija Hafner | 3. |  |
| Ročna dela | Janja Primožič | 2.–9. |  |
| Športko | Uroš Švegelj | 1. in 2. |  |
| Logične pošasti | Maja Turk | 2. |  |
| Kuhamo in pečemo | Klara Kovačič  Marjeta Kavčič | 2. |  |
| Planinski krožek | Nina Oman  Maja Turk  Andreja Benedik | 1.–3. |  |
| Družabnice | Mateja Božnar | 2. in 3. |  |
| Otroški pevski zbor | Natalija Krstič Rant | 2. in 3. |  |
| Pravljični krožek | Mateja Gartner | 2. in 3. |  |
| Računalniško programiranje LOGO,  BOBER | Helena Markuta | 2.–6. |  |
| Razvedrilna matematika | Irena Jugovic | 4. in 5. |  |
| Športko | Lucija Štebe | 4. |  |
| Vesela šola | Lucija Štebe | 2.–9. |  |
| Otroški pevski zbor | Mateja Jelenc Arnšek | 4. in 5. |  |
| Logične pošasti | Elizabeta Proj | 4. in 5. |  |
| Novinarski krožek | Tatjana Jereb Miklavčič | 5. |  |
| Dramski krožek | Janja Rojc Pintar | 5. |  |
| Jezikamo slovensko (za učence tujce) | Urša Jemec  Tatjana Jereb Miklavčič | 1.–9. |  |
| Šolsko glasilo – Loška médla |  | 1.–9. |  |
| Šahovski krožek | Simona Orel Mušič | 2.–9. |  |
| Folklorni krožek | Špela Oblak  Tina Radič | 1.–9. |  |
| Filatelistični krožek | Srečko Beričič | 2.–9. |  |
| Šolski vrt | Katarina Peternelj | 7.–9. |  |
| Erasmus krožek | Betka Mahnič  Helena Markuta | 6.–9. |  |
| Plesni krožek | Helena Markuta  Anica Stele | 6.–9. |  |
| Planinski krožek | Doris Kužel  Ana Bergant | 4.–9. |  |
| Šolski radio | Špela Oblak  Maja Pušenjak | 6.–9. |  |
| Angleški dramska skupina Hotheads | Betka Mahnič | 6.–9. |  |
| Dramski krožek Ana Locopolitana | Kristina Strnad  Barbara Jelenc | 6.–9. |  |
| Mladinski pevski zbor | Mateja Jelenc Arnšek | 6.–9. |  |
| Mediacija | Tomaž Lang  Anica Stele  Helena Markuta | 6.–9. |  |
| Likovni krožek | Maja Reven | 4.–9. |  |
| Fotografski krožek | Andreja Marković | 6.–9. |  |
| Logika | Kristina Erznožnik | 6.–9. |  |
| Naravoslovne dejavnosti | Vlasta Balderman | 6.–9. |  |
| FLL (First Lego League) | Mateja Istenič  Petra Zakotnik | 6.–9. |  |
| Šolska skupnost | Anica Stele | 6.–9. |  |
| Dopisniško novinarski krožek | Ema Koplan | 7.–9. |  |
| Male sive celice | Li-An Kozmelj | 7.–9. |  |
| Podjetniški krožek | Razvojna agencija Sora  tel. št.: 04/50 60 220 | 7.–9. |  |
| MEPI (Mednarodno priznanje za mlade) | Li-An Kozmelj  Helena Markuta  Tadeja Jesenko | 9. |  |
| Krožek bobnanja | Aleš Korošec | 4.–9. |  |
| Modelarski krožek | Nejc Peternelj | 5.–9. |  |
| Mini rokomet (deklice) | Kim Stare | 2.–5. |  |
| Mini rokomet (dečki) | Jani Klemenčič | 2.–5. |  |

Učenci se lahko vključijo v **slovensko, angleško, francosko, nemško** in **špansko bralno značko**.

Med počitnicami poteka program Dobimo se ob pol desetih (izvaja Društvo prijateljev mladine Škofja Loka).

**Organizirane interesne dejavnosti v izvedbi društev, klubov in drugih organizacij**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Interesna dejavnost** | **Društvo/Klub** | **Razred** | **Čas** |
| Košarkarska šola | KK Škofja Loka  Tel. št.: 031/622 502 (Dumenčič) | 1.–9. |  |
| Direndaj – aktivne in ustvarjalne popoldanske delavnice | Direndaj  Tel. št.: 041 795 289 (Tičar) | 1. in 2. |  |
| Atletika | Atletski klub Škofja Loka  Tel. št.: 031/695 559 (Jurgele) | 1.–9. |  |
| Badminton | Maja Kersnik | 5.–9. |  |
| Alpsko smučanje | SK Alpetour  Tel. št.: 041/633 651 (Peternelj) | 1.–9. |  |
| Šola športnega plezanja | PK Škofja Loka  Tel. št.: 031/800 415 (Epih) | 1.–9. |  |
| Športno plezanje | Plezalni klub Kinezis  Tel. št.: 041/334 973 (Rant) | 1.–9. |  |
| Ritmična gimnastika | ŠD Gazela  Tel. št.: 041/377 149 (Avkhadieva) | 1.–9. |  |
| Mladi gasilec | PGD Škofja Loka  Tel. št.: 040/380 680 (Trkaj) | 1.–9. |  |
| Floorball | FBK INSPORT Škofja Loka  Tel. št.: 041/789 728 (Šubic) | 1.–9. |  |
| Lokostrelstvo | LS Škofja Loka  Tel. št.: 031/601 961 (Tomat) | 2.–9. |  |
| Nogomet | NŠ Škofja Loka  Tel. št.: 040/525 589 (Hirkić) | 1.–2. |  |
| Strelski krožek | Strelsko društvo Škofja Loka  Tel. št.: 040/586 042 (Hadžidaov) | 3.–9. |  |
| Rokomet | RD Loka  Tel. št.: 041/811 167 (Klemenčič) | 5.–9. |  |
| Na divje – življenje z naravo v vseh letnih časih | Tel. št.: 031/214 829  (Nina Vastl Štefe) | 1.–6. |  |

Projekti

|  |  |
| --- | --- |
| Vrsta projekta, programa – tema | Cilji |
| OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine;  projekt poteka pod vodstvom ZRSŠ in v njem sodelujemo kot razvojna šola. | Oblikovati model posodobljene vloge šolske knjižnice kot kulturnega in informacijskega središča VIZ za dvig ravni bralne pismenosti.  Razviti in preizkusiti didaktične pristope, strategije, gradiva, ki bodo pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti učencev.  Pripraviti priporočila za dvig ravni bralne pismenosti.  Razviti model umeščanja slovenščine kot drugega jezika.  Razviti diagnostične inštrumente za merjenje ravni bralne pismenosti, |
| Zasnova in uvedba sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij | Izvajati in nadgrajevati proces samoevalvacije, tj. načrtovanje, uresničevanje, spremljava, vrednotenje in refleksija. |
| Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje | V razvojni nalogi bomo strokovni delavci razvijali pedagoško prakso, usklajeno z individualnimi potrebami in zmožnostmi učenca, ki temelji na formativnem spremljanju ter zagotavlja optimalen razvoj in učno uspešnost vsakega. V njej bomo strokovni delavci spodbujali aktivno vlogo učencev pri učenju, učeče se vključevali v sooblikovanje učnega procesa ter jim omogočali medvrstniško sodelovalno učenje. Ravnatelji bomo podprli širjenje spoznanj o dobri praksi in učinkih formativnega spremljanja med strokovne delavce v svojih kolektivih. |
| Mednarodno priznanje za mlade – MEPI | Program temelji na osebnem (individualnem) izzivu. Mladim predstavlja netekmovalen program prostovoljnih, športnih, kulturnih, intelektualnih in avanturističnih dejavnosti, ki spodbujajo osebno odkrivanje in rast, samozaupanje, vztrajnost, odgovornost do samega sebe in ne nazadnje služenje (njihovi) skupnosti. Dostopen je vsem mladim od 14. do 25. leta. Sestoji iz štirih področij (služenje oz. prostovoljno delo, odprava, veščine in rekreativni šport) na treh stopnjah (bron, srebro, zlato). Merilo za pridobitev priznanja je izboljšanje sposobnosti udeleženca, doseženo z njegovo vztrajnostjo. Vsak napreduje po lastnih zmožnostih in tekmuje le sam s seboj. Pri nas se program izvaja v 9. razredu. |
| Varno s soncem | S preventivnim pristopom dolgoročno prispevati k preprečevanju kožnega raka ter vzgajati za pravilno samozaščitno ravnanje pred škodljivimi posledicami sonca. |
| Shema šolskega sadja in zelenjave | Dopolniti šolske obroke s sadjem in zelenjavo slovenskih proizvajalcev ter tako prispevati k zdravemu načinu življenja. |
| Iz vrtca v šolo ali Korak za korakom | Bodočim prvošolčkom prikazati utrip na naši šoli med učenci prvih razredov. Povabimo jih k pouku. Z učenci navežejo stik in tkejo prijateljske vezi. Tako otroci lažje prestopijo šolski prag. |
| Berem, berem – 3. razred | Povečati število bralcev. |
| Rastem s knjigo | Sodelovati s Knjižnico Ivana Tavčarja Škofja Loka. |
| Kulturna šola | Vplivati na porast prizadevanja z ustrezno kulturno vzgojo, omogočati ustvarjalnost mladih na raznolikih umetnostnih področjih, vzpostaviti šolo kot žarišče kulturnih programov v lokalnem okolju z namenom promocije ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja. |
| Beremo z Mačkom Murijem | Spodbujanje pozitivnega odnosa do branja in usvajanje bralne tehnike. |
| Zdrava šola | Aktivno sodelovati pri pripravi in izvedbi ciljev zdrave šole – z upoštevanjem dvanajstih mednarodnih ciljev, ki promovirajo zdravje.  Poskrbeti za čim večjo osveščenost glede skrbi za zdravje z vseh vidikov (telesnega, duševnega, družabnega in okoljskega). |
| Šolski eko vrt | Vrt kot učilnica na prostem, razvijanje vrednot (delavnost, preudarnost, vztrajnost, samodisciplina). Kot navdih za raziskovanje, medpredmetno povezovanje. Skrb za vrt, vzdrževanje, vrtnarjenje ... Pomembno nam je didaktično načelo: najprej doživljanje v naravi, potem raziskovanje v knjigi, na računalniku. |
| Fit4Kid | Beseda »fit« pomeni biti v dobri psihofizični kondiciji. Zato s fit programi, pedagogiko, metodami in vsebinami stremimo k skupnemu in posameznikovemu cilju – zdrav duh v zdravem telesu. Z uporabo učenja v gibanju, hidracije, aktivnega sedenja, hitrih stimulacij in ostalih fit vsebin želimo zvišati stopnjo koncentracije in osredotočenosti, učne rezultate, dolgoročni spomin, funkcionalno raven znanja, telesno dejavnost ter znižati vedenjske in duševne motnje. Predvsem pa želimo tako pri učencih kot pri učiteljih spodbuditi aktiven stil življenja in to širiti navzven. |
| SLOfit | Projekt, s katerim želimo staršem, učiteljem in učencem omogočiti vpogled v podatke ŠVK ter jim posredovati pomembne informacije za načrtovanje vadbe za izboljšanje in ohranjanje telesne zmogljivosti. |
| Začutimo drugačnost | Osrednji namen projekta je pri mlajših učencih razvijati čut za soljudi in za potrebe drugih, drugačnih. Projekt vključuje razvoj strpnosti drug do drugega, temelji na medsebojnem spodbujanju in skupnem iskanju rešitev. Učiteljice se trudimo, da s postopnim, premišljenim in zelo subtilnim pristopom prilagajamo metode in oblike dela skupini učencev, pri čemer lahko vsak posameznik uzavesti svoja močna in šibka področja. Novosti ne razvijamo v umetnih šolskih situacijah, pač pa v pristnih okoliščinah, kjer imajo učenci priložnost prepoznati široko paleto različnosti, se z njo soočiti in obvladovati lastna občutja. Skozi leta projekta se je vzpostavilo sodelovanje s številnimi zunanjimi zavodi in organizacijami. |
| Sodelovanje s podružnično šolo Ledina | Izmenjava primerov dobre prakse. Učencem želimo omogočiti drugačen pouk. Rdeča nit bodo živali in rastline na vrtu. Primerjali, raziskovali bomo vrtova obeh krajev. Pripravili bomo skupno srečanje in zanimive raziskovalne delavnice, razvijali čut za naravo, za opazovanje ... Spoznali bomo nove prijatelje, začutili, kako je v šoli na vasi ali v mestu, kako poteka pouk v majhni ali zelo veliki skupini, kako zanimivo je, če si pri pouku od 1. do 5. razreda. |
| Mediacija | Mediacija je neformalen, neobvezujoč in zaupen način reševanja sporov, v katerem učenci prostovoljno ob pomoči mediatorja (učenca ali učitelja) skušajo s pogovorom doseči mirno rešitev spora. Skozi proces, v katerem mediator brez poseganja v vsebino pomaga sprtima stranema pri iskanju njune skupne rešitve, skušamo naučiti učence, kako reševati spore na drugačen način in tako prispevati k večji strpnosti. |
| Bild der Anderen | Učenci si v nemškem jeziku dopisujejo z vrstniki iz tuje države. |
| Teden globalnega učenja | Globalno učenje je vseživljenjski proces učenja in delovanja, ki poudarja soodvisnost in posameznikovo vpetost v globalno dogajanje. Namen procesa je spodbujati posameznike in skupnosti za lastno angažiranje in delovanje na področju razreševanja ključnih skupnih izzivov človeštva. TGU izvajamo preko šolske skupnosti. |
| FLL: FIRST LEGO LEAGUE –  RePLAY – (Z)Migaj! | Navduševanje učencev za: raziskovanje, kreativno učenje, naravoslovje, tehnične in inženirske poklice, možnost druženja z različnimi strokovnjaki, pridobivanje uporabnih, trajnih znanj in urjenje veščin, krepiti empatijo, prijaznost in spoštljiv odnos, povezovanje učenja in izobraževanja z gospodarstvom, spoznanje, da se ob učenju lahko krasno zabavamo in spoznavamo zanimive ljudi z vsega sveta.  Letošnja nosilna tematika RePLAY – (Z)Migaj! je raziskati aktivnosti, ki jih lahko izvajamo na različnih prostorih, kako zagotoviti, da so naše igre in aktivnosti zabavne in dostopne vsem vključenim.  Prepoznava posebnih problemov v naši skupnosti, ki vplivajo, da se ljudje ne gibajo, iskanje področij, prostorov v skupnosti, kjer bi lahko bili bolj aktivni, iskanje načinov, kako motivirati ljudi h gibanju …, nadgradnja že obstoječih rešitev ali čisto nova rešitev, iskanje in povezovanje s strokovnjaki, deljenje s ciljnimi skupinami … Odlično izhodišče za pogovor in prepoznavanje težav ter ideje za projekt so modeli in misije na tekmi robotov. |
| Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah | S projektom Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah želimo spremeniti potovalne navade otrok, spodbujati gibanje otrok, povečati aktivno prihajanje v šolo za sedem odstotkov, zmanjšati okoljske obremenitve in vplivati na prehod z osebnega na javni prevoz. V okviru projekta bodo učenci od 1. do 5. razreda sodelovali v aktivnosti Gremo peš s kokoško Rozi, raziskovalno pa bodo sodelovali tudi učenci izbirnega predmeta računalništvo. |
| Pogum – krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah projekt poteka pod okriljem ZRSŠ in v njem sodelujemo kot implementacijska šola. | Namen projekta je pri učencih razvijati razmišljanje in kompetence za prihodnost ter veščini, kot sta samoiniciativnost in podjetnost. Pri projektu bomo vsebine smiselno implementirali (vnesli) v pouk s spodbujanjem razvoja sodelovanja in komuniciranja, kritičnega mišljenja in s samorefleksijo. Ključna cilja sta razvoj, preizkušanje, implementacija, spremljanje in evalviranje celovitega modela podjetnosti v OŠ in odprtega ter prožnega prehajanja med OŠ in okoljem, pa tudi opolnomočenje šolajočih (učencev in strokovnih delavcev) s kompetenco podjetnosti. |
| Mednarodni projekt – Kids in action7 | Projekt poteka v sodelovanju z izobraževalnim in terapevtskim centrom Škofja Loka – Familia. Osnovna ideja projekta je vključitev mednarodnih prostovoljcev v delo lokalnih, po svojem namenu podobnih organizacij. |
| Mednarodni projekt Erasmus +: EUstudents in EUwonderland | Mednarodni projekt, v katerem sodeluje osem evropskih držav: Italija, Bolgarija, Turčija, Španija, Grčija, Portugalska, Poljska in Slovenija. Projekt spodbuja učence pri uporabi angleškega jezika ter spoznavanju sodelujočih držav. V okviru projekta bodo tudi tri izmenjave v tujini. |
| IKT v naši šoli | Skrb za razvoj računalniške in programske opreme, nadgradnja dela v spletnih učilnicah, MST, izobraževanje učiteljev. |

Prevozi otrok

**Prevoz z avtobusi:** Brode, Gabrk, Log, Podpulfrca, Poljanska cesta, Zminec, Hrastnica.

Učenci naj hodijo na šolske avtobuse, ne na redne linije.

**Prevoz s kombiji:** Breznica, Križna Gora, Sv. Ožbolt, Sopotnica, Sv. Barbara, Sv. Florijan, Sv. Andrej, Sv. Petra Hrib.

V času, ko učenci čakajo na odhod avtobusa oz. kombija, je organizirano varstvo vozačev.

**Obnašanje na avtobusu/kombiju:**

Vstopamo in izstopamo **DRUG ZA DRUGIM** in **SE NE PRERIVAMO**.

Pozdravimo voznika, med vožnjo **SEDIMO,** ne kričimo, ne smetimo in ne uničujemo inventarja v vozilu**.**

**Še posebej PAZIMO NA MLAJŠE in ŠIBKEJŠE** (bolne ali poškodovane).

Odhodi avtobusov

Vse prevoze izvaja **Alpetour** – potovalna agencija, d. d., tel. št.: 517 03 02.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vstopna postaja** | **ODHOD** | **Vstopna postaja** | **ODHOD** |
| Hrastnica | 7.05  7.50 | Škofja Loka | 13.05  14.00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vstopna postaja** | **ODHOD** | **Vstopna postaja** | **ODHOD** |
| Log | 6.57  7.45 | Škofja Loka | **12.25, 13.05 in 13.55 (šolski avtobusi)**  14.10, 14.35, 14.55, 15.20, 16.15 (redni avtobusi) |
| Gabrk | 7.00  7.45 (šolski) |
| Zminec | 7.05  7.53 |

ODHODI KOMBIJEV

ZA SMER: **BREZNICA–ŠKOFJA LOKA**

PREVOZNIK: Andrej Dolenc, tel. št.: 51 22 677 ali GSM: 041/574 360

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vstopna postaja** | **ODHOD** | **Vstopna postaja** | **ODHOD** |
| Potočnik | 6.45 | Novi svet | 13.45 |
| Mavžar | 7.00 | Šolska ulica | 13.50 |
| Homan | 7.10 | Homan | 13.55 |
| Šolska ulica | 7.20 | Mavžar | 14.05 |
| Novi svet | 7.25 | Potočnik | 14.20 |

ZA SMER: **SOPOTNICA–ŠKOFJA LOKA**

PREVOZNIK: Cvetko Dolenc, tel. št.: 515 04 00 ali GSM: 041/581 019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vstopna postaja** | **ODHOD** | **Vstopna postaja** | **ODHOD** |
| Heine Breznica | 6.25 | Novi svet | 13.40 |
| Jamnik | 6.35 | Šolska ulica | 13.45 |
| Bogataj Breznica | 6.45 | Bodovlje | 14.00 |
| Odcep Šink, Oven | 6.55 | Zminec | 14.02 |
| Špeglčk | 6.58 | Sečnik | 14.05 |
| Šefard | 7.00 | Švavnar | 14.07 |
| Švavnar | 7.02 | Šefard | 14.10 |
| Sečnik | 7.05 | Špeglčk | 14.12 |
| Zminec | 7.07 | Odcep Šink, Oven | 14.15 |
| Bodovlje | 7.10 | Bogataj Breznica | 14.25 |
| Šolska ulica | 7.20 | Jamnik | 14.35 |
| Novi svet | 7.25 | Heine Breznica | 14.40 |

ZA SMER: **KRIŽNA GORA–ŠKOFJA LOKA**

PREVOZNIK: Rudolf Železnik, tel. št.: 25 51 219 ali GSM: 040/340 632

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vstopna postaja** | **ODHOD** | **Vstopna postaja** | **ODHOD** |
| Križna Gora | 6.55 | Šolska ulica | 13.45 |
| Cavrno | 7.05 | Cavrno | 14.00 |
| Šolska ulica | 7.20 | Križna Gora | 14.05 |

ZA SMER**: SV.** **OŽBOLT–ŠKOFJA LOKA**

PREVOZNIK: Marko Kovač, GSM: 031/741 579 ali 031/215 416

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vstopna postaja** | **ODHOD** | **Vstopna postaja** | **ODHOD** |
| Fojke | 6.28 | Novi svet | 14.40 |
| Kopač | 6.38 | Šolska ulica | 14.45 |
| Kopač | 6.40 | Polanc | 14.05 |
| Logar | 6.48 | Kartel | 14.10 |
| Polanc | 6.55 | Janšč | 14.15 |
| Kartel | 7.00 | Logar | 14.22 |
| Janšč | 7.05 | Kopač | 14.28 |
| Šolska ulica | 7.20 | Kopač | 14.30 |
| Novi svet | 7.25 | Fojke | 14.40 |

ZA SMER: **SV. BARBARA–SV. ANDREJ–ŠKOFJA LOKA**

PREVOZNIK: Marko Kovač, GSM: 031/741 579 ali 031/215 416

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vstopna postaja** | **ODHOD** | **Vstopna postaja** | **ODHOD** |
| Močeradnik | 6.15 | Šolska ulica | 13.45 |
| Brnk | 6.17 | Kadivc | 14.03 |
| Drajnar | 6.30 | Kamnar | 14.16 |
| Kožuh | 6.42 | Fojsk Groga:avtobus | 14.20 |
| Fojsk Groga: avtobus | 6.50 | Brnk | 14.28 |
| Kamnar | 6.55 | Močeradnik | 14.30 |
| Kadivc | 7.07 | Drajnar | 14.44 |
| Šolska ulica | 7.25 | Kožuh | 14.57 |

ZA SMER: **ZMINEC–SV. PETRA HRIB–STANIŠE–ŠKOFJA LOKA**

PREVOZNIK: Dominik Kožuh, GSM: 040/857 665 ali 040/896 643

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vstopna postaja** | **ODHOD** | **Vstopna postaja** | **ODHOD** |
| Porobkar – Zminec | 6.45 | Novi svet | 13.45 |
| Arhar – Sv. Petra hrib | 6.50 | Šolska ulica | 13.50 |
| Zminec pod hribom | 6.55 | Sv. Petra hrib | 14.05 |
| Zminec planina | 7.00 | Zminec planina | 14.10 |
| Sv. Petra hrib | 7.05 | Zminec pod hribom | 14.15 |
| Šolska ulica | 7.20 | Arhar – Sv. Petra hrib | 14.20 |
| Novi svet | 7.25 | Porobkar-Zminec | 14.25 |

ZA SMER: **SVETI FLORJAN NAD ŠKOFJO LOKO–GABRK–BRODE–ŠKOFJA LOKA**

PREVOZNIK: Klemen Kos, tel. št.: 51 85 182 ali GSM: 040/646 124, 041/915 528

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vstopna postaja** | **ODHOD** | **Vstopna postaja** | **ODHOD** |
| Eržen | 6.40 | Novi svet | 13.45 |
| Kožuh | 6.50 | Šolska ulica | 13.50 |
| Gabrk | 6.55 | Brode 2 | 14.00 |
| Brode 1 | 7.00 | Brode 1 | 14.02 |
| Brode 2 | 7.02 | Gabrk | 14.10 |
| Šolska ulica | 7.15 | Kožuh | 14.15 |
| Novi svet | 7.20 | Eržen | 14.25 |

Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je s svojo dejavnostjo in z gradivom prostor, v katerem učenci lahko najdejo veliko knjig za branje doma in za uspešno šolsko delo, berejo revije ali brskajo po internetu za potrebe pouka. V knjižnici pripravljamo priložnostne razstave, prireditve ob posebnih dogodkih, ure pravljic, knjižne uganke, bralci izbirajo najljubše knjige.

Knjižnica je odprta v času pouka po urniku, ki je objavljen na vratih knjižnice.

Sklad učbenikov

Na šoli imamo učbeniški sklad, ki učencem nudi možnost izposoje učbenikov, ki jih ob koncu šolskega leta vrnejo. Učbeniki morajo biti zaviti in podpisani. Če je učbenik poškodovan ali izgubljen, se plača odškodnina, ki jo določi skrbnik učbeniškega sklada po veljavnem pravilniku, potrdi pa ravnateljica. Navodila za izposojo učbenikov učencem posredujemo pred koncem šolskega leta. Učbenike učenci prejmejo zadnji teden pouka ali prvi teden septembra.

Prepis učencev

Zaradi načrtovanja dela v naslednjem šolskem letu morajo starši, ki želijo prepisati otroka v drugi in naslednji razred na drugo šolo, to storiti do 30. junija.

Urejanje administrativnih in denarnih zadev

Vse administrativne zadeve lahko uredite v tajništvu šole. Vse stroške poravnavate s posebno položnico na račun 01322-6030682758 ali plačevanje uredite s pomočjo trajnika. Če kdo prispevka ne more plačati, naj poišče pomoč pri šolski svetovalni delavki.

**Ukrepi v primeru pojava obolenja s simptomi COVID-19.**

Na šoli imamo sprejet Protokol ravnanja in organizacija dela ob pojavu epidemije COVID-19.

Pojav novega koronavirusa pomeni dodatno tveganje v življenju in potrebo po spremembi obnašanja ter prilagoditvah.

Najpomembnejši ukrep za nadzor okužbe je, da bolni ostanejo doma. Higiena kihanja in kašlja ter vzdrževanje primerne razdalje sta ključnega pomena za omejevanje širjenja virusa in drugih mikroorganizmov s kapljicami, medtem ko je higiena rok in zlasti izogibanje dotikanju obraza z nečistimi rokami pomembna za preprečevanje posrednega stika z mikroorganizmi. Povečana fizična razdalja med ljudmi zmanjšuje možnost okužbe, še preden se pojavijo znaki in simptomi bolezni.

Podrobna navodila za preprečevanje okužbe in več informacij najdete na spletni strani Nacionalnega inštituta za javno zdravje: <https://www.nijz.si/sl/koronavirus-2019-ncov>

V kolikor se izkaže, da je učenec okužen s Covid-19, so starši dolžni obvestiti ravnateljico šole v roku 24 ur (telefon, elektronska pošta, eAsistent).

V kolikor zboli učenec, ga učitelj napoti oziroma pospremi v tajništvo, kjer počaka na starša, ki ga prevzame po predhodnem klicu, ki ga opravi tajnica. Tak učenec ta čas nosi zaščitno masko.

Kako naj rešim problem, če …

… SEM ZAMUDIL/-A K POUKU?

Odloži obleko in obutev v garderobi ter se takoj napoti v učilnico, v kateri so ostali sošolci. Ne čakaj pred učilnico. Če jih ne najdeš, poišči pomoč pri pomočnici ravnateljice.

… ŽELIM PREŽIVETI NEKAJ DNI S STARŠI V ČASU, KO JE POUK?

Starši morajo o tej želji predhodno pisno obvestiti tvojega razrednika. Izostanek mora odobriti razrednik in lahko traja največ pet dni v šolskem letu. Tvoja dolžnost je, da izpolniš vse učne in druge obveznosti, ki se izvajajo v dneh, ko si bil/-a odsoten/odsotna.

… NISEM IZPOLNIL/-A OBVEZNOSTI (DOMAČE NALOGE)?

Redno pisanje domačih nalog spada med osnovne obveznosti vsakega učenca. Z izdelovanjem domačih nalog v različnih oblikah se predvsem dodatno urimo in vadimo. Največkrat že samostojno in pravilno izdelovanje domačih nalog pomaga k boljšemu razumevanju učne snovi. Bodi vztrajen/vztrajna, trud je kmalu poplačan.

… IZGUBIM SVOJO LASTNINO?

Takoj prijavi svojo izgubo razredniku in v tajništvu šole. Dosedanje izkušnje kažejo, da se veliko stvari kmalu najde. Morda ti kdo namenoma skriva tvoje stvari. Pogovori se s sošolcem in če je treba, pokliči na pomoč razrednika. Vse, kar na šoli najdemo, shranimo v posebne prostore. Vprašaj čistilko, hišnika ali pomočnico ravnateljice. V šolo ne nosi dragih osebnih predmetov (mobilnega telefona, ur, dragih verižic, zaponk, zlatih prstanov, dragih tehničnih naprav itd.).

… NIMAM ŠOLSKIH COPAT?

Zelo nerodna zadeva. Pojdi k čistilki, da ti posodi »rezervne« copate.

… ŽELIM POKLICATI STARŠE, ŽELIM TELEFONIRATI?

V nujnih primerih ti bodo pomagali v tajništvu šole, da boš lahko uporabil/-a telefon.

… SE NE POČUTIM DOBRO ALI ZBOLIM?

Po končani učni uri poišči svojega razrednika ali pojdi v svetovalno službo. Kratke slabosti običajno hitro minejo. Če ti je zelo slabo, se ulezi, sošolci pa naj poiščejo razrednika ali dežurnega učitelja. Razrednik bo poklical starše, ki bodo prišli pote, sam/-a pa domov ne smeš, ker je to lahko nevarno.

… NIMAM S SEBOJ NAROČENIH PRIPOMOČKOV ZA DELO?

Na začetku ure obvesti učitelja. Če se ti je prvič zgodilo, da si kaj pozabil/-a, ne bo težav. Če pa se ti pogosto dogaja, da pozabljaš prinašati pripomočke, opremo, potem nekaj ni v redu. Na listič si napiši, kaj moraš naslednji dan prinesti v šolo. Če pa namenoma pozabljaš na svoje obveznosti, potem boš seveda imel/-a težave. Nevestno delo in prihajanje k pouku brez pripomočkov je lahko eden od razlogov za slabši uspeh.

… NE MOREM TELOVADITI?

Svojemu učitelju športa pojasni, zakaj ne moreš telovaditi. Če bodo vzroki upravičeni in ne samo trenutna »muhica«, potem te bo ustrezno zaposlil z drugimi nalogami. V vsakem primeru pa so učitelji športa dovolj usposobljeni, da ti pomagajo z nasveti, če ne moreš telovaditi zaradi zdravstvenih razlogov.

… NE RAZUMEM RAZLAGE?

Če česa ne razumeš, takoj opozori učitelja z dvigom rok. Morda ti bo učitelj svetoval, da se dobita še po pouku oziroma da prideš k dopolnilnemu pouku ali na pogovorno uro.

… DOBIM SLABŠO OCENO?

Vsak kdaj pa kdaj dobi oceno, ki je slabša od pričakovane. Pojdi k učitelju na dopoldanske pogovorne ure in prav rad ti bo povedal vzroke za slabšo oceno. Če ga boš poslušal/-a, boš dobil/-a tudi napotke za nadaljnje delo. Po potrebi prosi učitelja, naj te vključi v dopolnilni pouk.

… ME JE STRAH OCENJEVANJA?

Vsakogar je strah ocenjevanja, včasih učitelja še bolj kot tebe. Če si opravil/-a vse potrebne naloge in sledil/-a razlagi učiteljev, potem bo strah ob prvih odgovorih hitro minil. Seveda so tudi primeri, da nisi dovolj pripravljen/-a za ocenjevanje, in najbolje je, da se ti to zgodi čim manjkrat.

… SE NE RAZUMEM S SOŠOLCEM/-KO?

Med ljudmi bi morali biti vseskozi primerni odnosi. Drug do drugega moramo biti spoštljivi. Vendar se včasih zgodi, da pride do nesporazumov ali še česa hujšega. Ne pusti se izzvati in se skušaj pogovoriti. Če to ne gre, je bolje, da se za nekaj časa odmakneš in nov dan prinese nova spoznanja. Pri odpravljanju nesporazumov ti lahko pomagajo tisti sošolci, s katerimi se dobro razumeš. Včasih pomaga tudi razrednik, a je bolje, da medsebojne probleme rešite sami. Nikar pa ne posegaj po fizični sili. Izkoristi možnost mediacije na šoli.

… SE NE RAZUMEM S POSAMEZNIM UČITELJEM ALI UČITELJICO?

Najprej se skušaj pogovoriti s posameznim učiteljem, učiteljico. Skoraj ni primerov, da se učenec in učitelj ne bi pogovorila o medsebojnem nerazumevanju, samo lepa beseda mora biti v mislih in na ustih. Če ne gre, ti bo pomagal razrednik ali svetovalna delavka.

… ME NADLEGUJEJO SOŠOLCI?

Opozori sošolce, naj te pustijo pri miru. Če tega ne upoštevajo, pokliči najbližjo odraslo osebo. Če odraslih ni, ostani kar najbolj miren/mirna in ne poslabšuj situacije z izzivanjem. Ko se sošolci ali sovrstniki, ki so te nadlegovali, oddaljijo, poišči pomoč pri starših ali razredniku. Prav tako ti bodo radi pomagali delavci svetovalne službe.

… ME NADLEGUJEJO ODRASLI?

Če moreš, se odstrani ali celo pobegni. Poišči pomoč staršev, učiteljev, policije, svetovalne delavke.

… UGOTOVIM NEPRAVILNOSTI, KI JIH POČNEJO DRUGI SOŠOLCI?

Sošolca oziroma tistega, ki počne nepravilnosti, opozori in mu prijateljsko svetuj. V primeru, da sošolec ne upošteva tvojega nasveta in povzroča škodo ali počenja stvari, ki so nevarne, poišči dežurnega učitelja ali svetovalno delavko.

… SEM POŠKODOVAL/-A OPREMO?

O tem obvesti razrednika in hišnika, ki ti bosta povedala, kako boš ravnal/-a naprej.

… SEM UŽALIL/-A SOŠOLCA/-KO, DELAVCA/-KO ŠOLE?

Ni boljšega kot takojšnje opravičilo. Vse, kar storiš kasneje, ima manjšo veljavo.

**Na naši šoli je ustanovljen šolski sklad, v katerega so različni sponzorji in donatorji prispevali sredstva, ki so bila porabljena v skladu s sklepi upravnega odbora in sprejetimi kriteriji.**

Odvetniška pisarna Hladin

BIOPLUS d. o. o.

Računovodski servis COFFOU, d. o. o.

Knauf Insulation d. o. o., Škofja Loka

RETTRO, d. o. o., Škofja Loka

iPlus, d. o. o., Škofja Loka

Habjan Transport, d. o. o., Škofja Loka

Jerala Profil, d. o. o., Škofja Loka

Lions klub Škofja Loka

Planen d. o. o., Škofja Loka

**Publikacija OŠ Škofja Loka-Mesto 2020/2021**

Odgovorna oseba: Doris Kužel, ravnateljica

Uredila: Elizabeta Proj

Oblikovala: Nina B. Demšar

Grafika na naslovnici: učenec Luka Stanonik

Lektoriral: Bogdan Košak

Tisk ARTPRO, d. o. o.

Založila OŠ Škofja Loka-Mesto

Škofja Loka, avgust 2020