

2014



FLL skupina: LEGOhrčki

Mentor: Matjaž Pintarič

Skupina: Jan Habjan, Andraž Zrimšek, Nejc Pipp, Ajda Možina, Lara Mayland, Simon Bukovšek, Matic Eržen, Filip Gros, Matic Žakelj

Robotski del: Robota imenujemo »kup kiča« zaradi vseh okraskov, ki so pritrjeni nanj. Robot je obdan s ščitom, ki preprečuje, da bi se robot na poligonu zataknil ob kakšno oviro ali jo povozil. Robota sestavljajo 4-je motorji. Robot ima nameščene 3 senzorje, ki zaznavajo barvne črte na poligonu, da robot točno ve kje je. Barvni senzorji so ograjeni z ograjo, ki preprečuje, da bi lahko senzorje zmedla zunanja svetloba. Robot ima veliko različnih nastavkov, zato lahko v enem krogu opravi več nalog.

Projekt (Ves svet je učilnica): Tema našega projekta je kako starejše naučiti uporabni internet. Izdelali smo program za izvedbo brezplačnega tečaja uporabnega interneta, ki ga bomo izvedli na šoli za starejše, ki teh veščin še ne poznajo. Starejši tečajniki bodo imeli možnost dobiti individualno pomoč od nas v šolski računalnici brezplačno. Svoj primer dobre prakse želimo deliti z ostalimi osnovnimi šolami, da bi še na kakšni šoli izvedli brezplačne tečaje za starejše. Naredili smo tudi spletno stran legohrcki.wordpress.com, kjer pripravljamo tudi video vodiče za učenje uporabnega interneta.

Vrednote: Mlajši člani skupine Matic in oba pripravnika Tim in Tilen iz 3. razreda niso bili spretni pri določenih skupinskih nalogah npr. pri podajanju palic v krogu, kjer smo imeli težave. Pri drugih nalogah npr. na gredi, kjer smo se premikali pa so bili mlajši v prednosti.

Zabavne stvari v skupini: Ime skupine smo dali Legohrčki, ker smo imeli eno igračko, ki se nam je zdela hrček, na koncu pa smo ugotovili, da je maček. Vsakič na koncu srečanja, ko smo si izmenjali informacije (iz različnih terenov), je nekdo prinesel piškote in smo imeli piškot-sestaneč.

Uspeh: Kot novinci smo prišli po regijskem tekmovanju na držano tekmovanje.



FLL skupina: LEGOhrčki

Mentor: Matjaž Pintarič

Skupina: Gal Misson, Eva Frelih, Lana Kejžar, Lara Mayland, Simon Bukovšek, Matic Eržen, Filip Gros, Sara Čarman, Martin Janežič, Matic Žakelj

Robotski del: Letos ima naš robot zelo velika kolesa, da se hitreje premika. Ima 4 pogonske motorje. Ima tudi 3 svetlobne in 1 gyro senzor za ravnanje po črti in kotu. Naredi 4 kroge. Da ima manj nastavkov en motor poganja 3 nastavke naenkrat. Ime mu je ementaler. Uporablja tudi gume za drsanje po steni.

Projekt (Pot smeti): Letos smo se odločili reševati problem: »Proizvajamo preveč smeti!« V septembru smo obiskali strokovnjake Smetumet v Ljubljani, novembra smo imeli naravoslovni dan z naslovom »Pot smeti«, kjer smo izdelovali razne stvari iz odpadnih materialov, decembra smo imeli štiri nastope z lutkovno igrico Smeti o smeteh in na zabaven način ozaveščali publiko o pomembnosti pravilne reciklaže in ponovne uporabe. Naš cilj je, da bi bilo manj odpadkov, če bi se jih zavedali. Mi to počnemo z mini gledališčem iz odpadkov, kjer smeti (lutke z očmi) nagovarjajo gledalce, da se je odpadkov potrebno zavedati in z njimi pravilno ravnati. 1. PREMISLI, 2. PONOVNO UPORABI, 3. RECIKLIRAJ. Več na naši spletni strani: <http://legohrcki.ml/>

Vrednote: V skupini Legohrčki smo razdeljeni na 4 učence, ki delajo na robotu in 5 učencev, ki delajo na projektu. V skupin si delo razdelimo tako, da vsak opravlja delo, pri katerem se počuti najboljše, tako eni pišejo besedila za igrico, drugi izdelujejo lutke, tretji pa poskušajo izdelati še kakšno uporabno stvar iz odpadkov. Pri delu se zavedamo tudi strokovnjakov, ki smo jim hvaležni, za pomoč, tako smo pri skupini Smetumet v Ljubljani dobili idejo, da so pomembni koraki že preden vržemo odpadke v smeti: 1. PREMISLI, 2. PONOVNO UPORABI, 3. RECIKLIRAJ, na kar tudi opozarjamo v naši lutkovni predstavi.

Zabavne stvari v skupini: Ker nas je 5 v skupini že od lani je bilo novim 4 članom ime Legohrčki, ki smo si ga izbrali lani OK in ga nismo spreminjali. Zabavali smo se, ko smo pripravljali koše za zbiranje odpadkov za naravoslovni dan. Zabavno je bilo tudi pri izdelovanju gledališča iz kartona in lutk iz odpadkov, ter seveda predstavi, ki smo jo napisali in odigrali do sedaj že štirikrat.

Uspeh: Gostili smo regijsko tekmovanje FLL na naši šoli. Na državno tekmovanje se žal nismo uvrstili, kljub temu, da smo bili v čakalnici za njega.



FLL skupina: LEGOhrčki

Mentor: Matjaž Pintarič

Skupina: Simon Bukovšek, Matic Eržen, Filip Gros, Matrin Janežič, Matic Žakelj, Liza Vraničar, Jernej Dolenc, Manca Kovačič, Emma Mahmutović, Jan Pipp

Robotski del: Hitro menljivi nastavki, ščit okoli robota, 2 kroglici zadaj, ekonomična postavitev senzorjev in motorjev za zmanjšanje prostora. Dva robota, en robot za drugi preizkus, drugi robot za prvi in zadnji preizkus.

Projekt (Živalski zavezniki): Otroci si želijo hišnega ljubljence, za katerega ne skrbijo ustrezno. Preveč mačk je nesteriliziranih in ne kastriranih. Starejše mačke v zavetišču težko dobijo novega lastnika. Osveščanje ljudi o tem in akcije: 1. Gledališka igrice Muca maca z poučno vsebino na to temo, 2. Zbiralna akcija prostovoljnih prispevkov za hrano za mačke zavetišča mačji dol, 3. Uporaba portala RTVSLO-živalski otok za iskanje novih lastnikov mačkam iz zavetišča mačji dol, 4. Akcija cenejše sterilizacije in kastracije mačk v naši občini v decembru. Igrico Muca maca smo igrali v razredih po šoli in na novoletnem bazarju in v dveh okoliških vrtcih 2. Svoje rešitve smo delili z oskrbnico mačjega zavetišča mačji dol, 3. O projektu smo govorili na radio sora, 4. Na predstavi muca maca smo zbirali prostovoljne prispevek za mačke zavetišča, 5. S plakati smo pozivali na cenovno ugodno sterilizacijo in kastracijo mačk v decembru, ki smo jo pripravili v sodelovanju z veterinarji v škofja loki. 6. Naše delo smo objavljali na <http://www.ossklm.si/tag/fll/>

Vrednote: Pri našem delu se trudimo med seboj biti prijazni drug do drugega. Pomagamo si pri učenju in domači nalogi. Ker smo v ekipi učenci iz različnih razredov, se na začetku nismo poznali. Preko našega druženja in sodelovanja pa smo se spoznali in postali kot velika družina. Da smo pri svojem raziskovalnem delu med seboj prijazni in da ta pozitiven duh delimo tudi z okolico: sošolci, prijatelji, starši, strokovnjaki ... vsemi in v tem uživamo.

Uspeh: Na regijskem tekmovanju smo bili med vrednotami celo prvi, na državnem tekmovanju pa smo si prislužili pokal za Roboefekt dneva. Na robotskem delu smo bili na državnem tekmovanju odlični peti.