

NARAVOSLOVNI DAN, 6. 4. 2013

V soboto, 6. 4. 2013, so na naši šoli potekale različne delavnice. Vsi smo bili ekološko razpoloženi. Učenci novinarske delavnice smo bili radovedni, zato smo obiskali delavnice in učence povprašali o njihovih nalogah, ciljih, vzdušju ... Pa pogledjmo, kaj so povedali:

Delavnica: STRNAD IN OSTALE PTICE

Mladi novinarki sva obiskali delavnico Kristine Strnad, Strnadi in ostale ptice. Delavnice se je udeležilo 15 učencev.

Za delavnico so potrebovali list papirja, pisalo, veliko dobre volje, še posebej pa veliko domišljije, saj je bil cilj delavnice sestaviti in zaigrati kratko dramsko besedilo, v katerem nastopajo ptice, ki so se soočile z ekološko usodo. Naredili sva intervju z gospo učiteljico, ki je pohvalila ustvarjalnost vseh učencev in povedala, da je vzdušje fantastično.

Kot sva videli, so bili učenci navdušeni na ustvarjanjem in ogledom filma. Povedali so, da so jim taki dnevi bolj všeč kakor pouk.

Delavnica: PEVSKI ZBOR

Ena izmed delavnic, ki sva jih obiskali, je bil tudi pevski zbor. Delavnico je vodila ga. Mateja Jelenc Arnšek. Ko sva prišli v učilnico, se je zaslišal klavir in petje ljudske pesmi *Lepa Anka kolo vodi* in *Zlata jabuka*. Povprašali sva učenko, ki nama je odgovorila, da prepevajo in zato potrebujejo le svoj prelep glas in note. Pohvalila je lepo uglašen klavir, ni pa ji bil všeč izbor pesmi. Povedala je:» Rajši bi pela novejše oziroma modernejše pesmi.«

Taja Kalan in Janja Gartnar, 8. a

Delavnica: Likovna delavnica

Na likovno delavnico je prišlo 17 učencev, 2 sta manjkala. Tema je bila ekologija. Uporabljali so pokrovčke, papir in lepilo. Iz tega so nastale slike iz pokrovčkov na temo ZRAK. Učenci so bili ustvarjalni in delavni, hkrati pa so se zabavali.

Delavnica: Kako preživeti v naravi.

Vodila jo je knjižničarka Mateja Gartner. Prišlo je vseh 15 učencev. Njihov cilj je bil, da se da preživeti tudi s pomočjo narave. Materiala niso potrebovali, potek pa je bil sledeč: najprej so si ogledali film *Poslednji lovec*. Nato so spoznali prvo pomoč in s pomočjo različnih pripomočkov ugotovili orientacijo. Na koncu so ustvarili kolaž vseh vtisov, ki stojijo pred knjižnico. Bilo je prijetno in sproščeno vzdušje.

Delavnica: Bolezni, ki nastanejo zaradi onesnaževanja zraka

Cilj te delavnice je bil, da otroci spoznajo, kako pomemben je kisik. Najprej je učiteljica razložila, kako delujejo dihalna, potem pa so si ogledali poučno risanko na temo dihal. Opazila sva, da so uživali na delavnici in so si z zanimanjem ogledali risanko.

Blaž Mohorič 6. d , Tilen Lajevc 6. a

Delavnica: EKOLOŠKA PRIDELAVA HRANE

Z Moniko sva se odločili napisati članek o delavnici Ekološka pridelava hrane, ki je potekala pri učiteljici Petri Veber. Delavnice se je udeležilo 16 učencev. Uporabljali so bolj malo materialov, ker so si ogledovali video posnetek: Hrana za prihodnost. Učiteljica meni, da je cilj te delavnice spoznati in poznati zdravo hrano, lokalno pridelavo hrane ... Učenci so se dobro počutili, predlagali pa so, da bi lahko namesto stolov imeli zofe.

VODA IN ZRAK PO FRANCOSKO

Obiskali sva delavnico Voda in zrak po francosko pod vodstvom gospe Tanje Potočnik. Delavnice se je udeležilo 5 učencev. Za delavnico so potrebovali razne materiale, kot so papirji, flomastri, barvice, računalnik in slovarji ... Cilj njihove delavnice je bil, da se pripravijo na francosko popoldne in posebno izdajo Loške medle (Pesmi Urške Krajnik). Učenci pravijo, da je pri njih vzdušje odlično ter mirno. Nekateri pravijo, da se počutijo kot doma. Povprašali sva tudi enega od najbolj zgovornih učencev o njegovih vtisih in povedal nama je, da uživa, saj je malo učencev, ki so zelo usklajeni. Učenci na delavnici ne bi nič spremenili in menijo, da bi jo izbrali tudi naslednjič.

Doris Tahirovič in Monika Slabe, 8. d

Delavnica: Analiza različnih vod

Ko sem prišel v učilnico 206, sem najprej povprašal učence o počutju. Prvi učenec mi je odgovoril, da bi se rad naučil nekaj novega. Povedali so mi, da pri delu uporabljajo: epruveto, čašo, vodo, pH-lističe, bel papir, pisala, termometer, lističe za merjenje trdote vode, očala, haljo. Na delavnici so določili fizikalno analizo vode: vonj, barvo, bistrost, temperaturo vode.

Določili so tudi kemijsko analizo vode: PH-vode, trdnost, prisotnost fenolov v vodi, količino amonijevih ionov, količino nitratov in nitritov, količino klora, količino fosfatov. Vzeli so vzorce iz rečne vode, potoka, bazenske vode, morske vode, vodovodne vode.

Posebej so pohvalili učiteljico. Motilo jih je, da je preveč nalog in premalo učencev. A kljub vsemu jim je bila delavnica všeč.

Marko Marijan, 8. c

Delavnica: KAKO BI PREŽIVELI DAN BREZ ELEKTRIČNE ENERGIJE?

Mentorica delavnice je bila ga. Milena Cerovski

Kakšna je tvoja naloga oz. kakšen cilj si si zastavil na tej delavnici?

»Moja naloga je narediti plakat, cilj pa je, da ga dokončam.« (devetošolki Sabina in Laura)

Pri delu so učenci potrebovali flomastre, barvice, plakat ter veliko dobre volje in domiselnosti. Na vprašanje **Kako se počutiš, kakšno je vzdušje na delavnici?** so učenci odgovorili: *»Odlično, neverjetno!«*

Kaj bi posebej pohvalil?

»Pohvalil bi sebe«(smeh). »Sem nadarjen za risanje in zelo domiselni!« (sedmošolec Aljoša)

Sedmošolci Aljoša, Tomaž in Lovro so na vprašanje **Te kaj moti, bi kaj spremenil?** odgovorili s šaljivim odgovorom: »Ja,zamenjali bi skupine, menimo, da ne spadamo skupaj.«(smeh)

Kako bi preživel dan brez elektrike?

»Čas bi preživel s prijatelji in se tako zamotil.« (sedmošolec Žan)

Za zaključek so nekateri povedali, da bi lahko le dan ali dva preživali brez elektrike, medtem ko bi najpogumnejši lahko preživali brez elektrike kar cel teden.

Delavnica: EKOLOŠKI PROBLEMI PO SVETU

Vodila jo je učiteljica Lidija Petrovčič.

Ravno sva jih zmotili pri ogledu filma, a so kljub temu še vedno z velikim navdušenjem odgovarjali na najina vprašanja.

Kakšna je tvoja naloga oz. kakšen cilj si si zastavil na tej delavnici?

»Moja naloga je prespati ta dan.« (devetošolec Nace)

Kaj potrebuješ pri delu?

»V bistvu ne potrebujem ničesar, le stol in blazino.« (devetošolec Nace in devetošolke)

Kako se počutiš,kakšno je vzdušje na delavnici?

»Super, vzdušje je v redu.« (vsi učenci)

Kaj bi posebej pohvalil?

»Dober stol.« (devetošolec Nace)

Te kaj moti bi kaj spremenil?

»Mrzel radiator!« (smeh) (devetošolci Albert, Luka in Nace)

Ali se kdaj srečuješ z ekološkimi problemi?

»Ja, pri filmu, sam se po navadi ne srečujem z njimi.«

Učiteljica je na Nacetove komentarje odgovorila s šaljivim odgovorom:

»Ukvarja se z globalnim segrevanjem.« (smeh)

Miša Marolt in Tamara Tevanović