

VERSTVA IN ETIKA I

Aktualno

Živimo v času intenzivnejših stikov med različnimi kulturami. Svetovi verstev postajajo vedno bolj del naše vsakdanjosti. Njihovo poznavanje je bistveno za razumevanje sodobnega sveta.

Zanimivo

Tematika s področja verstev in etike vključuje raznovrstne vzorce razmišljanja, pravila, običaje. Njihovo poznavanje je zanimivo za ljudi različnih starosti in prepričanj.

Koristno

Znanje s tega področja je koristno in potrebno za pridobitev splošne izobrazbe ter del širšega družboslovnega znanja, ki je uporabno na številnih področjih. Nenazadnje prispeva k boljšemu poznavanju lastne tradicije in kulture.

Učenci lahko izberejo predmet verstva in etika v vseh treh razredih zadnje triade, lahko pa tudi samo v posameznih razredih, ker gre za zaključene tematske sklope. Predmetu je namenjena ena ura pouka tedensko, to je 35 ur letno.

Splošni cilji predmeta

Učenci:

- spoznavajo pomen in vpliv verstev v vsakdanjem življenju ljudi;
- spoznavajo največja verstva sveta in njihovo razširjenost;
- razvijajo sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, o svoji identiteti, svojih ciljih, (z)možnostih in mejah;
- razvijajo zmožnosti za razumevanje drugih ljudi;
- razvijajo zmožnosti pri usmerjanju in osmišljanju lastnega življenja;
- razvijajo zmožnosti za etično presojo in pripravljenost za (so)odgovornost zase, za druge ljudi in naravo.

Vsebina

- Uvod: Ljudje in verstva – religijska kultura;
- religije: skupnost, obredi, simboli, izkustvo;
- življenjska vodila religij;
- svoboda, vest, odgovornost;
- družina;
- prijateljstvo, ljubezen, spolnost;
- delo in/kot poklic.

Izbirne/dodatne teme

- Religijske skupnosti – družbene skupnosti;
- egocentričnost in solidarnost v stiskah;

- sanje, želje, cilji, razočaranja.

VERSTVA IN ETIKA 2

Aktualno

Živimo v času intenzivnejših stikov med različnimi kulturami. Svetovi verstev postajajo vedno bolj del naše vsakdanjosti. Njihovo poznavanje je bistveno za razumevanje sodobnega sveta.

Zanimivo

Tematika s področja verstev in etike vključuje raznovrstne vzorce razmišljanja, pravila, običaje. Njihovo poznavanje je zanimivo za ljudi različnih starosti in prepričanj.

Koristno

Znanje s tega področja je koristno in potrebno za pridobitev splošne izobrazbe in tudi kot del širšega družboslovnega znanja, ki je uporabno na številnih področjih. Nenazadnje prispeva k boljšemu poznavanju lastne tradicije in kulture.

V 8. razredu je predvideno 35 ur.

Učenci lahko izberejo predmet VERSTVA IN ETIKA v vseh treh razredih zadnje triade, lahko pa tudi samo v posameznih razredih, ker gre za zaključene tematske sklope.

Splošni cilji predmeta

Pridobivanje objektivnega znanja in razgledanosti s področja, ki ga predmet obravnava, oblikovanje odgovorne samozavestne osebnosti, ki je pripravljena sprejemati drugačnost in biti strpna ter tolerantna do te drugačnosti.

Priprava učencev na preseganje otroških modelov razmišljanja in na kritičen in konstruktiven vstop v družbo različnih kultur, pogledov in pričakovanj.

V **8. razredu** se religije obravnavajo poglobljeno s spoznavanjem njihovega obredja, simbolizma in odnosa do drugih skupnosti, kjer se kaže njihov vrednotni in etični sistem. Ta se povezuje s temami o družini, prijateljstvu, spolnosti ...

Oblike in metode poučevanja

Frontalna oblika: neposredno poučevanje: predavanje, ustna razlaga ob slikovnem materialu (diapozitivi) – demonstracija, ogled dokumentarnih in igranih filmov z versko tematiko, vodeni pogovor, diskusija – debata, pogovor v krogu.

Samostojno delo: delo z besedilom, iskanje informacij, izdelava seminarske naloge na izbrano temo, priprava referatov, branje, pripovedovanje, pisanje poročil (po obisku ali ekskurziji), poročanje o aktualnih dogodkih na verskem področju ...

Ustvarjalno delo v skupini ali delo v dvojicah: posredno poučevanje – pomoč pri delu, iskanje in uporaba različnih informacijskih virov in izbor, zapisovanje,

izdelava plakatov, poročanje, vrednotenje – projektno učno delo, metoda preučevanja primera.

Ekskurzije: obiski verskih objektov in institucij.

VERSTVA IN ETIKA III

Aktualno

Živimo v času intenzivnejših stikov med različnimi kulturami. Svetovi verstev postajajo vse bolj del naše vsakdanjosti. Njihovo poznavanje je bistveno za razumevanje sodobnega sveta.

Zanimivo

Tematika s področja verstev in etike vključuje raznovrstne vzorce razmišljanja, pravila, običaje. Njihovo poznavanje je zanimivo za ljudi različnih starosti in prepričanj.

Koristno

Znanje s tega področja je koristno in potrebno za pridobitev splošne izobrazbe ter del širšega družboslovnega znanja, ki je uporabno na številnih področjih. Nenazadnje prispeva k boljšemu poznavanju lastne tradicije in kulture.

V 9. razredu je predvideno 32 ur.

Učenci lahko izberejo predmet VERSTVA IN ETIKA v vseh treh razredih zadnje triade, lahko pa tudi samo v posameznih razredih, ker gre za zaključene tematske sklope.

Splošni cilji predmeta

Pridobivanje objektivnega znanja in razgledanosti s področja, ki ga predmet obravnava, oblikovanje odgovorne samozavestne osebnosti, ki je pripravljena sprejemati drugačnost in biti strpna ter tolerantna do te drugačnosti.

Priprava učencev na preseganje otroških modelov razmišljanja in na kritičen in konstruktiven vstop v družbo različnih kultur, pogledov in pričakovanj.

V 9. razredu je religijski del usmerjen na obravnavanje krščanstva, virov in smeri s poudarkom na katoliški veri v slovenskem prostoru. Poleg tega pa tudi na oblikovanje odgovorne osebe, ki ima posebno težo v pluralistični demokratični družbi.

Oblike in metode poučevanja

Frontalna oblika: neposredno poučevanje: predavanje, ustna razlaga ob slikovnem gradivu (diapozitivi) – demonstracija, ogled dokumentarnih in igranih filmov z versko tematiko, vodeni pogovor, diskusija – debata, pogovor v krogu.

Samostojno delo: delo z besedilom, iskanje informacij, izdelava seminarske naloge na izbrano temo, priprava referatov, branje, pripovedovanje, pisanje poročil (po obisku ali ekskurziji), poročanje o aktualnih dogodkih na verskem področju ...

Ustvarjalno delo v skupini ali delo v dvojicah: posredno poučevanje – pomoč pri delu, iskanje in uporaba različnih informacijskih virov in izbor, zapisovanje, izdelava plakatov, poročanje, vrednotenje – projektno učno delo, metoda preučevanja primera.

Ekskurzije: obiski verskih objektov in institucij.